

INFORME TRIMESTRAL DEL DIRECTOR

(ABRIL – JUNIO 2023)



¡Formando Ingenieros!

INTRODUCCIÓN

A casi quince años, el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, se consolida como la principal institución de educación superior de la región, ofertando cuatro programas educativos y trabajando con la consigna de aperturar la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia para el próximo ciclo escolar 2023 -2024, orgullosamente, seremos el primer tecnológico de todo el país en impartir esta licenciatura.

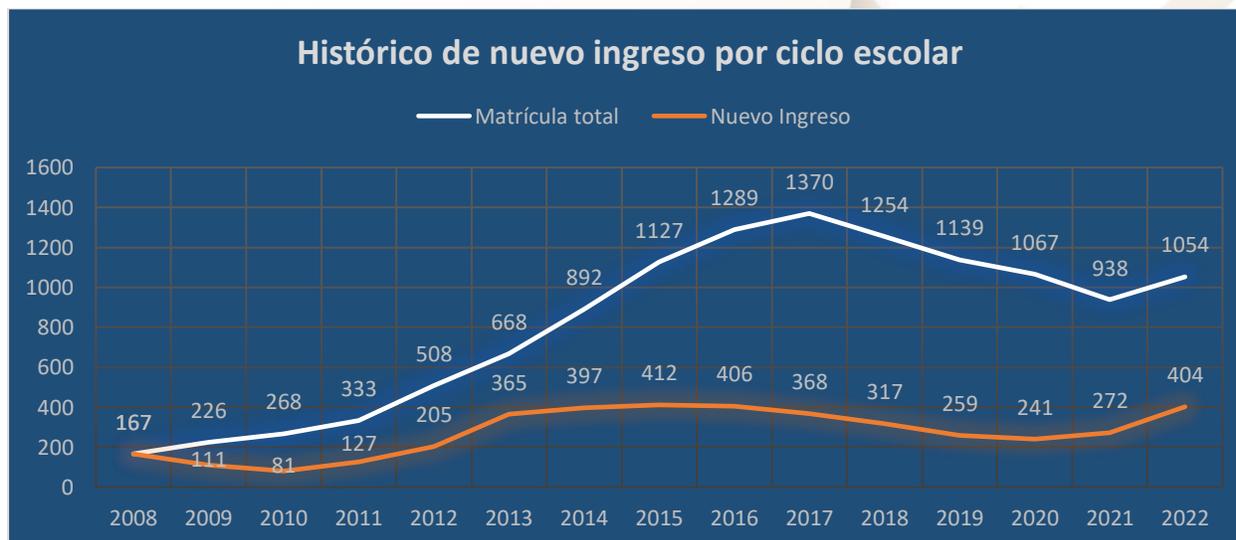
Con diferentes proyectos productivos, enfocados en fortalecer las competencias académicas de nuestros estudiantes y, además, cubrir las necesidades de los diferentes sectores productivos de la región olmeca; con un NODESS registrado y operando al cien por ciento; con la coordinación de la Mesa 7 “Extensionismo Joven” de las mesas de trabajo para el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec; el Tecnológico de Jesús Carranza reafirma su compromiso con la educación superior tecnológica, formando ingenieros de excelencia académica y responsabilidad social, apegado y motivado por la visión y la misión del Tecnológico Nacional de México.

El informe que se presenta para el trimestre abril – junio 2023, es una radiografía de la operatividad del Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, donde se señala también cuáles han sido las acciones y estrategias que se han implementado o que se llevarán a cabo para mejorar los mismos, todo ello apegado a los indicadores del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del TecNM y en los Indicadores Básicos Institucionales.

HISTÓRICO DE MATRÍCULA



CARRERA	MATRÍCULA NUEVO INGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	REINGRESO CICLO ESCOLAR 2022-2023	MATRÍCULA TOTAL CICLO 2022 - 2023	REINGRESO SEMESTRE FEB-JUL 2023
INGENIERÍA FORESTAL	32	15	47	21
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	64	116	180	145
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	109	267	376	277
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	199	252	451	358
TOTAL	404	650	1054	801



ACTIVIDADES RELEVANTES

Publicaciones de Artículos Indexados

Profesores investigadores del TecNM, campus Jesús Carranza y Boca del Río, en colaboración con el INIFAP, publicaron un artículo indexado en CONACYT, sobre la nutrición con lombricomposta en árboles de Limón Persa, cultivo de enorme importancia para la citricultura en México. Los resultados benefician al sector productivo y las familias que dependen del cultivo de limón.

Como parte del compromiso hacia la investigación científica con la que el ITSJC se mantiene firme, los docentes, recibieron de manos del Director General el M. en A. Ramsés Alejandro Galindo Cota, un apoyo económico, reconociendo así su esfuerzo.



Synthetic fertilizers and vermicompost in juvenile Persian lime (*Citrus × latifolia* Tanaka ex Q. Jiménez) trees

Megchún-García, Juan Valente^{1*}; Castañeda-Chávez, María del Refugio²;
Del Angel-Pérez, Ana Lid³; Lucho-Constantino, Gonzalo Guillermo¹;
Nataren-Velázquez Jeremias³; Zaragoza-Villela, Eder¹

¹ Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, Jesús Carranza, Veracruz, México.

² Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Boca del Río, Veracruz, México.

³ INIFAP/Campo Experimental Cotaxtla, Veracruz, México.

* Correspondence: juanvalente.m@itsjc.edu.mx, juan.vm@jesuscarranza.tecnm.mx



Tec Carranza, ¡Formando Ingenieros!

PRE-INNOVATEC de ISC, Concurso interno rumbo al INNOVATECNM 2023

Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en el Pre-INNOVATEC de ISC, Concurso Interno Rumbo al INNOVATECNM 2023, con 9 proyectos integradores.

Con estas acciones, el Tec Carranza continúa desarrollando una educación de calidad, favoreciendo a la formación profesional integral y generando una mayor competitividad local, nacional e internacional.



Participación en el 1er. Simulacro Nacional 2023

Con el propósito de fomentar la cultura de Protección Civil en la población y contribuir con el fortalecimiento de las capacidades de reacción de las unidades internas y sus brigadas, ante la eventualidad de una emergencia o desastre, el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, participó de manera activa en el 1er. Simulacro Nacional 2023, en coordinación con la Unidad de Protección Civil del municipio de Jesús Carranza.



NODESS



Como parte del plan de trabajo del NODESS, en el mes de abril, en las instalaciones del DIF Municipal de Jesús Carranza; se llevó a cabo una capacitación en temas de Veda de Especies de interés pesquero, Economía Social y Solidaria y la presentación del Reglamento General de la cooperativa. Impartida a la Sociedad Cooperativa Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapa S.C de R.L en coordinación con Fomento Agropecuario de Jesús Carranza y el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza. Así mismo, se hizo entrega oficialmente del diseño del logotipo para que la cooperativa de pescadores tenga su identidad corporativa.

EVENTO NACIONAL DE LA RED DE NODOS DE IMPULSO A LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA DEL TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO



En el mes de junio, el Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza acudió al Evento Nacional de la Red de NODESS del Tecnológico Nacional de México para recibir la acreditación como Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) por parte del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES). El evento se llevó a cabo en el Centro SEP y fue presidido por Ramón Jiménez López Director General de TecNM y Juan Manuel Martínez Louvier,



Director General del Instituto Nacional de Economía Social (INAES).



A finales de junio, continuando con la segunda etapa del Plan de Trabajo, se liberaron las mojarra tilapias en el Río Jaltepec, estas acciones forman parte del compromiso social y ecológico para la repoblación de peces. Así mismo, se dio seguimiento a la construcción de dos estanques para el cultivo y reproducción de mojarra Tilapia.

2ª. Auditoría de Seguimiento, del Sistema de Gestión Integral

El martes 25 de abril se llevó a cabo la 2ª. Auditoría de Seguimiento, del Sistema de Gestión Integral (Calidad, Ambiental, Salud y Seguridad Ocupacional y Energía). Se auditaron los procesos de Innovación y Calidad, Planeación, Administración de Recursos, Académico y Vinculación; con la finalidad de verificar que el Sistema de Gestión Integral se encuentre documentado e implantado de forma eficaz para demostrar la conformidad con las Normas: ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 & ISO 50001:2018 en su modalidad multisitios de los Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Plan de auditoría y lista de participantes

Modalidad: Auditoría Virtual
 Fecha: 25 de Abril, 2023
 Sitio: Instituto Tecnológico Superior Jesus Carranza
 Auditor: CL

HORA	9	14	45	50	Proceso	Información requerida	Responsable / Participante
09:00 - 09:30	NA				Reunión de Apertura		Todos
09:30 - 12:00	4, 5, 6, 7, 8, 9 & 10				Innovación y calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de Auditorías Internas 2022 • Acciones Correctivas 2022 • Resultados y Metas del PDI del ITS 2022 y 2023 • Documentos del SGI (Procedimientos, Políticas, Instructivos, Lineamientos) • Minutas de la Revisión por la Dirección • Matriz de Ambiental • Matriz de Seguridad • Matriz de Gestión de Energía 	<ul style="list-style-type: none"> • RD del SGI • Auditores • Responsable de Control de Documentos • Comisión Mixta de Seguridad • Responsables del sistema de gestión de ambiental • Responsables del Sistema de Gestión de Energía
12:00 - 14:00	4, 5, 6, 7, 8, 9 & 10				Planeación	<ul style="list-style-type: none"> • PDI del 2022 y PDI 2023 • Metas de cada uno de los programas educativos 2022 y 2023 • Minutas de revisión de las metas 	<ul style="list-style-type: none"> • Directores Subdirectores del ITS
14:00 - 15:00	NA				Comida	NA	NA
15:00 - 17:00	4, 5, 6, 7, 8, 9 & 10				Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> • Expedientes de Servicio Social de alumnos 2022 • Datos y Estadísticas de Servicio Social • Seguimiento a Egresados 2022 	<ul style="list-style-type: none"> • Director subdirector Vinculación • Jefes de Departamento y/o Encargados de

Enactus INTRAHUB 2023

Se llevó a cabo la competencia local Enactus INTRAHUB 2023, con la participación de 16 proyectos, donde los equipos participantes presentaron ante un jurado su propuesta de producto y/o modelo de negocio.

El jurado estuvo conformado por el L.A.E. Fernando Rafael Bocardo Sánchez, Secretario de la Cámara de Comercio, Servicio y Turismo de Acayucan; Lic. José Manuel Martines Hernández, Gerente de Agronegocios de Banco Santander; Lic. Luis Antonio Valladares Huerta, Ejecutivo PyME Banco Santander; Lic. José Manuel Cortes Mojica, Ejecutivo Financiero de Banco Azteca; Dr. Darío Fabián Hernández González, Investigador Académico del IIESES ; Ing. Carlos Humberto Gutiérrez Gómez, Vocal del Patronato del ITSJC.



Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo.



Plática conmemorativa celebrada anualmente cada 28 de abril. Este año fue impartida por la Mtra. Estela Figueroa Ortiz, con el objetivo de promover en la comunidad estudiantil la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades profesionales en todo el mundo. El Día Mundial, centra la atención internacional en la magnitud del problema global de muertes, enfermedades y lesiones relacionadas con el trabajo, haciendo énfasis en que la promoción y la creación de una cultura de seguridad y salud, puede ayudar a evitar algún tipo de accidente o tragedia, esto en cumplimiento de lo que establece la Norma ISO 45001 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.

Charla “Promoviendo Ambientes de Trabajo Sanos”

Impartida por la Psicóloga Carmen Rosario Galán Pasaran, del Centro de Justicia para las Mujeres (CEJUM); Lic. Aarón Neftalí Mirón Cosquilla, Abogado del Área Jurídica de la Dirección de Educación Tecnológica Veracruz (DET); Lic. Ana Gabriela Rodríguez Mendoza, Enlace de la Unidad de Género de la DET; dirigida a personal docente, directivo, administrativo y estudiantes del ITSJC. Con la finalidad de promover e impulsar de manera transversal las políticas públicas orientadas a favorecer la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, con el objetivo de una buena salud mental, así como conocer las implicaciones legales en materia de Acoso Sexual.



Calenda 2023 en Matías Romero, Oaxaca.



Como parte de los festejos de la Feria Anual 2023 del Municipio del Matías Romero, en el Estado de Oaxaca, se llevó a cabo la famosa Calenda, una de las actividades más importantes de las festividades en Oaxaca, ya que son una expresión de alegría. El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza, celebró su magna calenda junto con sus estudiantes. El recorrido se

llevó a cabo por las calles principales de la población y posteriormente se disfrutó de un momento de alegría en un salón de eventos. Todo ello, en el marco de la promoción y difusión de la oferta educativa del instituto.



Tec Carranza, ¡Formando Ingenieros!

Día del Reciclaje

Este día se celebra anualmente cada 17 de mayo, con el objetivo de hacer algo que ayude a cambiar el estado de las cosas, para resarcir el daño ocasionado a las fuentes de agua, a la biodiversidad, al aire, a los suelos, etc., en general, es poner en práctica acciones que ayuden a mitigar el deterioro ocasionado a la naturaleza.

En apego a lo anterior, la comunidad tecnológica del ITSJC realizó Campaña de Limpieza y Clasificación de Residuos Sólidos Urbanos, con el fin de poner en práctica acciones que ayuden a mitigar el deterioro ocasionado a la naturaleza, esto en cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 14001 del Sistema de Gestión Ambiental.



Día Mundial de las Abejas



Como una iniciativa en el marco de la celebración del Día Mundial de las Abejas, en las instalaciones del Instituto, el pasado 20 de mayo de 2023, se llevó a cabo un ciclo de conferencias y actividades para la conservación de las abejas y la biodiversidad. Dicho programa fue impartido por el Ing. Tomas Trinidad Montes (Técnico Extensionista de la SEDARPA), Ing. Vicente Leonardo Fernández Guzmán (Técnico de SADER), así como también la experiencia compartida por el Meliponicultor y Apicultor Esteban Carrada Rosales.

Se contó con la participación de productores del municipio de Jesús Carranza, Ver., docentes y estudiantes de las carreras de Ing. En Agronomía y Forestal. Así mismo, este evento permitió un espacio para la exposición de productos de la colmena a emprendedores apícolas de la zona.



Curso Imagen Personal y Profesional

En las instalaciones del ITS de Jesús Carranza se llevó a cabo el curso de “Imagen Personal y Profesional”, impartido por la instructora Lic. January Don Zavariz, quien cuenta con una amplia experiencia en Consultor de Imagen. Asistieron a este curso los alumnos de Octavo semestre del sistema escolarizado, las extensiones académicas de Sayula de Alemán y Matías Romero, donde el tema principal fue Imagología encargada de crear, desarrollar y mantener una imagen pública.



Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro

El pasado 22 de mayo, se publicaron los resultados de la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro; 602 estudiantes de las diferentes carreras que se imparten en el Instituto, resultaron beneficiados con este programa, para el presente semestre febrero - julio 2023.



Concurso de Oratoria

Nuestro Instituto llevó a cabo el Concurso Interno de Oratoria el 18 de mayo de 2023, en su fase local. Este evento, coordinado por la Coordinación de Lectura, Escritura y Expresión Oral (LEEO), tuvo como objetivo mejorar las habilidades de expresión y comunicación de los estudiantes de ingeniería. Este evento, fue realizado con miras a participar en el Décimo Gran Certamen Interestatal de Oratoria, emitida por el Comité Organizador del Día Nacional del Ingeniero, en las Jornadas del Día Nacional del Ingeniero a celebrarse el día 25 de mayo del 2023, en la Ciudad de Boca del Rio, Ver.

Los dos primeros lugares de este concurso, representaron al Tecnológico de Jesús Carranza, en el concurso Interestatal, donde el alumno Adoniram Valencia Felipe, obtuvo el 4º. lugar.



2º. Foro de Egresados de Sistemas Computacionales

Con gran éxito se llevó a cabo el II Foro de Egresados de Ingeniería en Sistemas Computacionales, del Tecnológico de Jesús Carranza, con la temática "EXPERIENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES COMO ISC Y NUEVOS RETOS POR VIVIR".



Innova TecNM 2023 Fase Local

Con la finalidad de apoyar e impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, el TecNM Campus Jesús Carranza organizó el evento Innova TecNM 2023, en su fase local. Se contó con 17 jurados especialistas en las categorías a evaluar, teniendo la difícil tarea de valorar los proyectos y dictaminar, quiénes pasan a la siguiente fase. Los proyectos ganadores participarán en la fase regional que se llevara a cabo en el mes de septiembre del presente año, en el Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica.




Tec Carranza. ¡Formando Ingenieros!




Tec Carranza. ¡Formando Ingenieros!




Tec Carranza. ¡Formando Ingenieros!




Tec Carranza. ¡Formando Ingenieros!




Tec Carranza. ¡Formando Ingenieros!




Tec Carranza. ¡Formando Ingenieros!

Asistencia a la 10ª. Revisión por Dirección del Grupo 2 Multisitios del SGI del TecNM



La cual se realizó en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán, con la participación de los grupos 1, 2 y 4 del Sistema Multisitios de los Tecnológicos Descentralizados. El evento fue presidido por el Mtro. Manuel Chávez Sáenz, Director de los Institutos Tecnológicos Descentralizados y la Mtra. Victoria Trejo Zúñiga, Coordinadora Académica y representante de la Dirección del Sistema de Gestión Integral. El objetivo de la reunión es revisar los cumplimientos de los indicadores del PDI de ejercicio 2022, bajo los lineamientos de las normas ISO 9001, 14001, 45001 y 50001, las buenas prácticas realizadas por cada institución, así como la agenda de trabajo para este 2023.

Donación de Tapitas

En apego y apoyo a las acciones que se promueven en todo el país para concientizar a la población sobre la importancia del reciclaje, en el Instituto se realiza la recolección de tapitas de plástico que, además de ayudar al medio ambiente, tiene un objetivo social más importante: ayudar a niños enfermos con cáncer. Gracias al personal docente, administrativo, a las y los alumnos del ITSJC y público en general, por sumarse al proyecto de donación de tapitas, la cual ayuda a niños y niñas de bajos recursos que padecen de cáncer.

Esperamos que esta continua y pequeña contribución sea de gran apoyo, de igual forma los invitamos a participar para que en próximos semestres nuevamente sea llenado el "Corazón de Tapitas" situado en el ITS de Jesús Carranza.



Segunda Expoferia Educativa 2023, Subregión Minatitlán Sede Jesús Carranza

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza en coordinación con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Veracruz, organizaron la Segunda ExpoFeria Educativa Subregión Minatitlán, Sede Jesús Carranza, con el propósito de dar a conocer la oferta educativa en esta zona, asegurando el derecho a la educación para todos los jóvenes y un lugar propio para continuar sus estudios en Educación Media Superior y Superior.

Se contó con la oferta educativa de instituciones públicas, particulares, estatales y federales.



En la Expo Feria, se llevaron a cabo actividades deportivas, educativas y culturales, con la participación de 319 estudiantes de diferentes escuelas en la disciplina de fútbol; y 93 jóvenes participando en baile, canto y una banda de rock.



Por su parte, el Secretario de Educación de Veracruz, Mtro. Zenyazen Escobar García, impartió una Conferencia Magistral a los 3,279 asistentes, con quien pudo compartir de manera práctica su experiencia de vida, el camino que ha recorrido a lo largo de los años y los tropiezos que ha tenido que enfrentar para poder seguir adelante y lograr superarse.



Se impartió la conferencia “No Te La Juegues Con Las Drogas” con la cual se sigue creando conciencia entre las y los jóvenes sobre las consecuencias fatales de su uso.



Se realizó una reunión para la formación de Jóvenes Líderes 4.0, donde asistieron 107 estudiantes de los diferentes subsistemas.



Reunión entre autoridades educativas, alcaldes, artesanos, empresarios y representantes de asociaciones civiles, con una asistencia de 18 participantes.



Durante las brigadas de responsabilidad social “Magktayana” participaron 1,064 estudiantes y se recolectaron 200 kilos de PET, de igual forma, en las jornadas de salud estuvieron presentes 511 participantes.



Hubo una participación de 22 proyectos productivos elaborados por las y los alumnos de los diferentes subsistemas, los cuales el Subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba, en compañía del Mtro. Ramsés Alejandro Galindo Cota, pudo conocer haciendo un recorrido por los stands, de los cuales se premiaron a los primeros lugares.



Aplicación de 1er. Examen de Admisión

Con gran éxito se llevó a cabo de manera virtual, la aplicación de examen para aspirantes a estudiar las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Agronomía en el Tecnológico de Jesús Carranza. Así también, de manera presencial se aplicó el examen de ingreso para la nueva carrera de Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.



VISITAS A EMPRESAS

Magmar S.P.R de R.I



En mayo del presente año, los alumnos de sexto y octavo semestre de la Ingeniería en Gestión Empresarial, realizaron un viaje de práctica a la empresa Magmar S.P.R de R.I empresa mexicana dedicada a la producción, empaque y comercialización de mangos

orgánicos de las variedades ataulfo y tommy Atkins, al mercado americano y japonés. Uno de sus principales clientes es una de las cadenas de mercado más grandes en el mundo, Costco en EE.UU con la marca Freska Produce Internacional. Magmar es una empresa comprometida con la Responsabilidad Social, tienen su Certificación en FAIR TRADE, un modelo innovador de negocio responsable y consumismo consciente. Cumplen con la certificación JAS para la exportación de productos orgánicos en Japón.

Empacadora de Mango Don Pancho

Alumnos de sexto y octavo semestre de la Ingeniería en Gestión Empresarial, realizaron un viaje de práctica a la Empacadora de Mango Don Pancho, ubicada en Chahuities, Oaxaca. Esta visita se realizó con la finalidad de relacionar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula con la parte práctica y laboral que se realiza en la empresa.



Granja Porcícola San Judas Tadeo

Con la finalidad de afianzar los conocimientos teórico-prácticos de las materias de Nutrición Animal y Genética general, docentes y alumnos del sexto semestre de la carrera de Ingeniería en Agronomía realizaron una visita práctica a la Granja Porcícola San Judas Tadeo, ubicada en Oluta, Ver.

Educación Dual

El pasado 29 de junio, se llevó a cabo la Firma de Convenio de Colaboración para la implementación del programa de Formación Dual con la Empresa Agroindustrial Golden Van A.R. de I.C., ubicada en el municipio de Juan Rodríguez Clara Veracruz. Donde un estudiante de la carrera de ingeniería en agronomía se encuentra realizando su formación con el título *“índices de cosecha y postcosecha en piña miel MD2 para empaque en fresco”*.



El propósito de dicho convenio de colaboración es establecer una relación estrecha que permita trabajar en conjunto a través de las Residencias Profesionales y principalmente el Programa Dual, el cual tiene la función de contribuir en la formación de las y los estudiantes a través de la adquisición de las competencias profesionales en un ambiente laboral-académico.

Taller de Reforestación

Docentes de la carrera de Ingeniería Forestal, impartieron en la comunidad de Suchilapan, municipio de Jesús Carranza, un taller sobre la forma correcta de sembrar arboles (Frutales y maderables) a estudiantes y docentes del “Telebachillerato SUCHILAPAN DEL RIO”, así mismo se les obsequiaron 50 plántulas producidas en el Vivero del Instituto, las cuales serán sembradas por los capacitados en el taller, con esta actividad se verán beneficiados 100 estudiantes y 20 trabajadores de este Telebachillerato.

Así también, en la localidad de “El Chorrito”, se plantaron 500 árboles del Vivero de nuestro Instituto (Maderables y frutales), con lo que serán beneficiados los habitantes de la comunidad.



Ceremonia de Graduación 2023

El 30 de junio se realizó la Ceremonia de Graduación de la Décimo Primera Generación 2018 – 2023, de todas las ingenierías que se imparten en el Instituto, donde 123 egresados tomaron protesta de ley como nuevos ingenieros.

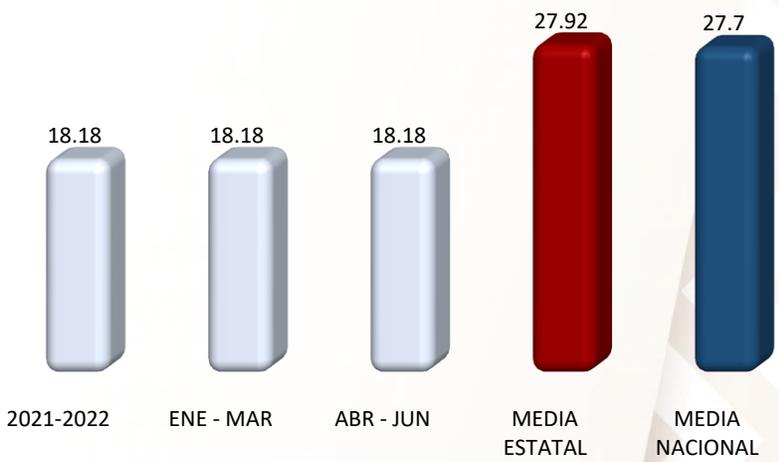


1. FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

1.1 Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable

$$\frac{\text{Profesores de tiempo completo con perfil deseable}}{\text{Profesores de tiempo completo}} \times 100$$

Ciclo escolar 2021 -2022		Periodo Ene – Mar 23		Periodo Abr – Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
4	18.18%	4	18.18%	4	18.18%	27.92%	27.70%
22		22		22			



Reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), son cuatro profesores: tres hombres y una mujer, los beneficiados en el programa referido.

Estrategia:

1. Estar atentos a la convocatoria respectiva e informar inmediatamente al personal Docente.
2. Impulsar la innovación, creación y desarrollo de proyectos de investigación internos, en apego a la normatividad del TecNM, motivando el ánimo y la participación de los docentes en la misma.
3. Creación y/o reforzamiento de Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP.

1.2 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

$$\frac{\text{Estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad}}{\text{Total de estudiantes de inscritos a programas de licenciatura}} \times 100$$

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Ene - Mar 23		Periodo Abr - Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
0	0%	0	0%	0	0%	22.67%	72.00%
1067		1,054		1,054			

1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

$$\frac{\text{Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo}} \times 100$$

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Ene - Mar 23		Periodo Abr - Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
8	36.36 %	8	36.36%	25	80.65%	61.08%	70%
22		22		31			

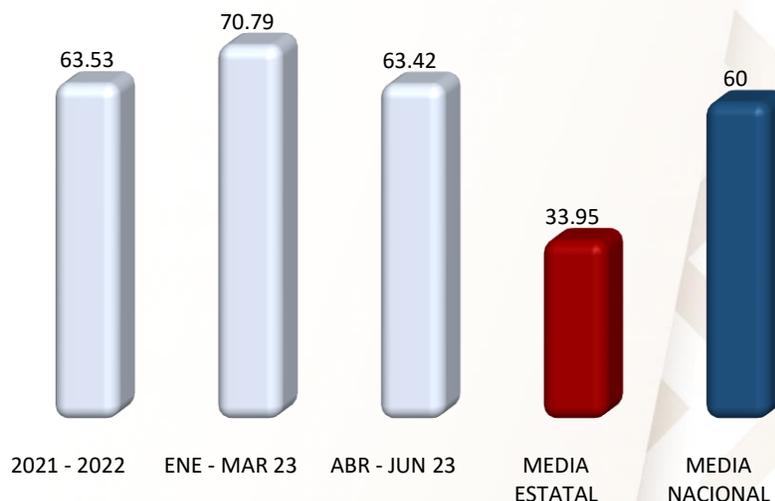


Derivado del convenio de colaboración con instituciones hermanas, como el IT de Boca del Rio y la Universidad Veracruzana, se logró incrementar el número de Docentes con estudios de Posgrado. No obstante, ocupados por la formación y superación académica de nuestros docentes, se está desarrollando el proyecto para ofertar una maestría, analizando su factibilidad y alcances, enfocada en ofertarse principalmente a nuestros alumnos egresados y personal del instituto.

1.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.

$$\frac{\text{Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras}}{\text{Matrícula total del plantel}} \times 100$$

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Ene - Mar 23		Periodo Abr - Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
596	63.53%	567	70.79%	508	63.42%	33.95%	60.00%
938		801		801			



Estrategias:

- Comunicar a los estudiantes desde el ingreso al instituto, la necesidad de cursar un segundo idioma, para que comprendan su importancia como requisito de titulación.
- Organizar los niveles de inglés disponibles y difundir la información en la comunidad escolar.
- Monitoreo del progreso de los módulos del programa de inglés.
- Promover cursos intensivos al final de cada semestre y publicar las convocatorias, permitiendo a los estudiantes avanzar o recuperar semestres atrasados.

2. INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA.

2.1 Matrícula de nivel licenciatura

Conjunto de alumnos inscritos a programas de licenciatura

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
938	801	801	57,879	602,084

CARRERA	MATRÍCULA PERIODO ESCOLAR FEB - JUL 23
INGENIERÍA FORESTAL	21
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	145
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	277
INGENIERÍA EN AGRONOMÍA	358
TOTAL	801

Como parte de la campaña de promoción y difusión de la oferta educativa, cuya principal intención es el incremento de matrícula, se desarrollan diferentes actividades de promoción, tales como: visitas a las escuelas de nivel medio superior; participación en eventos culturales de la localidad y comunidades aledañas; Expo Ferias Educativas; asistencia a Ferias Profesiográficas, entre otros.

Además, con aprobación de nuestra H. Junta Directiva, se brinda condonación del 50% de la ficha de admisión e inscripción para tres de nuestras carreras y 100% de exención de pago para la carrera de Ingeniería Forestal.

Lo anterior, en apego a uno de los objetivos de la Agenda 2030 “que nadie se quede atrás”, facilitando la inclusión de cualquier persona en la educación superior.

2.2 Matrícula en posgrado

Conjunto de alumnos inscritos en maestría y/o doctorado

Ciclo escolar 2021 -2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
0.00	0.00	0.00	377	6,000

Actualmente el Tecnológico de Carranza está trabajando con las gestiones ante las instancias correspondientes, con la firme intención de ofertar un posgrado en el próximo ciclo escolar, como una prioridad dentro del proceso de mejora continua.

2.3 Matrícula en educación no escolarizada - a distancia - y mixta.

Conjunto de alumnos inscritos en modalidad no escolarizada

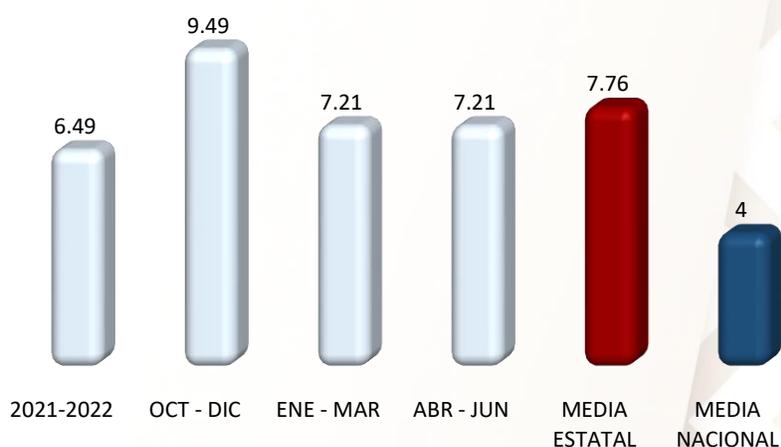
Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
574	646	14,487	20,000

646 estudiantes de esta modalidad, cursan alguno de los programas educativos que se imparten en el Tecnológico de Jesús Carranza, Ingeniería Forestal, Sistemas Computacionales, Gestión Empresarial y Agronomía, brindando una excelente oportunidad para todas aquellas personas que desean cursar estudios de nivel superior sin desatender su empleo.

2.4 Tasa bruta de escolarización

$$\frac{\text{Matrícula total del plantel}}{\text{Población 18 a 23}} \times 100$$

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Ene - Mar 23		Periodo Abr - Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
1067	9.49%	801	7.21%	801	7.21%	7.76%	4%
11,107		11,107		11,107			



La cobertura educativa o tasa bruta de escolarización, nos indica la capacidad de atención que puede dar un sistema educativo con respecto al total de la población que está en edad de demandar el servicio, sin importar si cumple con la normatividad de edad típica para cursar el nivel, por lo que entre más alto sea el valor del indicador, representará que es mayor el número de estudiantes de nivel superior, que fueron absorbidos por el Sistema.

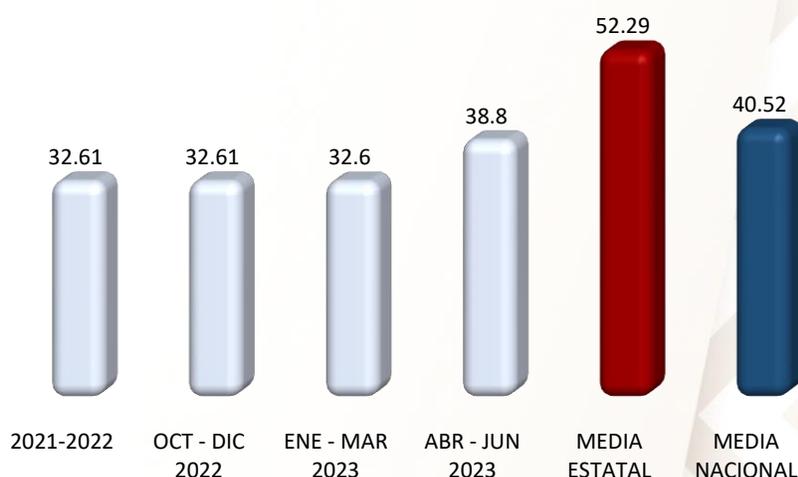
En razón de lo anterior, es necesario brindar una educación con una calidad cada vez mayor. Apegados al modelo del TecNM, día a día se busca la mejora continua de nuestros procesos educativos, gestionando más y mejor infraestructura, capacitando a todo el personal que labora en el Instituto, con cursos que fortalezcan las competencias profesionales en la labor que realicen.

Los municipios con mayor población dentro de este rango de edad son Jesús Carranza, Matías Romero, Uxpanapa y Sayula de Alemán. El índice de población inscrita en el plantel, dentro del rango de edad de 18 a 23 años de los municipios de influencia, es del 7.21%.

2.5 Eficiencia terminal

$$\frac{\text{Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar } n}{\text{Matrícula de nuevo ingreso } n-5} \times 100$$

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Ene - Mar 23		Periodo Abr - Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
114	28.07%	120	32.60%	123	38.80%	33.71%	70%
406		368		317			



Para la generación agosto 2018 - enero 2023, 123 de 317 estudiantes, culminaron sus estudios de alguna de las ingenierías que se imparten en el Tecnológico de Jesús Carranza, lo que representa el 38.80 % del indicador. Sabedores que es necesario elevarlo, se implementarán estrategias para asegurar la retención y el aprovechamiento del alumnado:

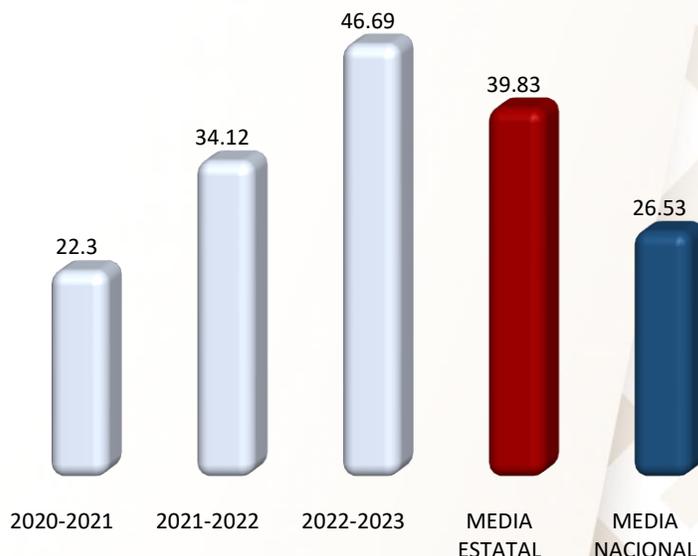
- ✓ Mejoramiento del programa de tutorías a los estudiantes para detectar causas de deserción y tomar medidas para evitarla.
- ✓ Gestionar y promover un mayor número de becas.
- ✓ Cursos sobre metodologías para la elaboración de informes técnicos de residencias y tesis.
- ✓ Implementación y seguimiento del Programa de Trabajo para la Recuperación, Sostenimiento, Proyección e Incremento de la Población Estudiantil.

3. PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL E LOS ESTUDIANTES

3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas

Estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas	X 100
Matrícula total del plantel	

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Ene – Mar 23		Periodo Abr – Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
320	34.11%	375	35.58%	374	46.69%	39.83%	26.53%
938		1054		801			



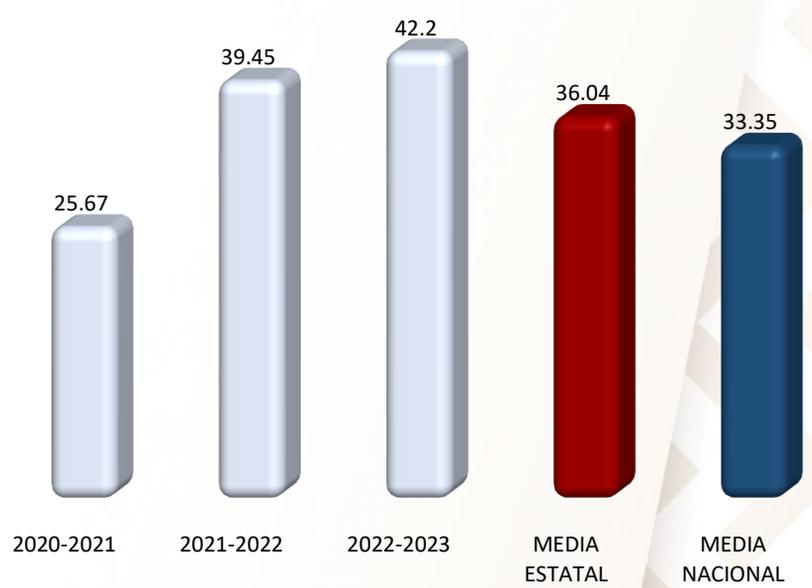
Como parte del fomento a nuestras costumbres y tradiciones, la cultura, el arte y el deporte en la comunidad estudiantil, se participa en diferentes actividades que son incluyentes y apegadas a la equidad de género.

- ✓ Asistencia a Ferias Patronales de los municipios y localidades de la región, con la participación del Ballet Folclórico del Instituto.
- ✓ Desfile de la Calenda 2023 en Matías Romero, Oaxaca.
- ✓ Participación de Gala en la Expo Feria Educativa 2023, con la presentación de diferentes estampas del Ballet Folclórico del Instituto.

3.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas

$$\frac{\text{Estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas}}{\text{Matrícula total del plantel}} \times 100$$

Ciclo escolar 2021 - 2022		Periodo Ene - Mar 23		Periodo Abr - Jun 23		Media Estatal	Media Nacional
370	39.44%	426	40.42%	338	42.20%	36.04%	33.35%
938		1054		801			



En el mismo tenor que el indicador anterior, en el presente trimestre se participó en:

- ✓ Torneos de futbol 7.
- ✓ Demostraciones públicas de Tae Kwon Do.

4. IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

4.1 Profesores de tiempo completo adscrito al sistema nacional de investigadores

Conjunto de docentes con plaza de tiempo completo que estén avalados por el sistema nacional de investigadores

Periodo 2021 - 2022	Periodo Ene - Mar 23	Periodo Abr - Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
2	2	3	28	600

El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza cuenta con profesores incorporados al SNI, sin embargo, se motiva e impulsa al personal docente con cursos de formación y actualización que les permitan fortalecer sus competencias académicas y con ello incursiones en el ámbito de la investigación.

Estrategias:

- Comunicar a los profesores de tiempo completo la convocatoria del SNI.
- Incentivar a los docentes a realizar actividades que fomenten la productividad académica y cumplan con los requisitos del SNI.
- Fomentar el intercambio de profesores-investigadores que sean miembros del SNI.
- Motivar a los docentes para que puedan obtener el perfil deseable en el futuro.
- Establecer acuerdos con instituciones que ofrezcan posgrados de calidad para la capacitación del personal docente.

4.2 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación

Número de proyectos de desarrollo tecnológico que están realizando en el ITS

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene - Mar 23	Periodo Abr - Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
13	37	37	494	900

Estos proyectos desarrollados por estudiantes y docentes, participan en las diferentes convocatorias de innovación y emprendimiento, como INNOVA TECNOM y ENACTUS.

4.3 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Conjunto de estudiantes de licenciatura y posgrado que se encuentran participando en algún proyecto de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
89	49	157	3341	3,600

Las convocatorias de Enactus e Innova TecNM 2023 se publicaron en la página oficial de Facebook del Instituto, misma que dio apertura para que los jóvenes de las 4 ingenierías participen con diversos proyectos de las tres categorías.

5. CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICOS, SOCIAL Y PRIVADO

5.1 Registro de Propiedad Intelectual.

Número de registros de propiedad intelectual obtenidos ante el instituto mexicano de la propiedad industrial.

Periodo 2021 – 2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
1	1	1	34	700

El ITSJC tiene registrado ante Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), el logotipo que nos identifica simbólicamente como Institución de Educación Superior, mismo que brinda sentido de pertenencia. En él, se destacan diferentes vertientes, una de ellas la educación tecnológica y, principalmente, el orgullo y arraigo a nuestra querida tierra veracruzana.

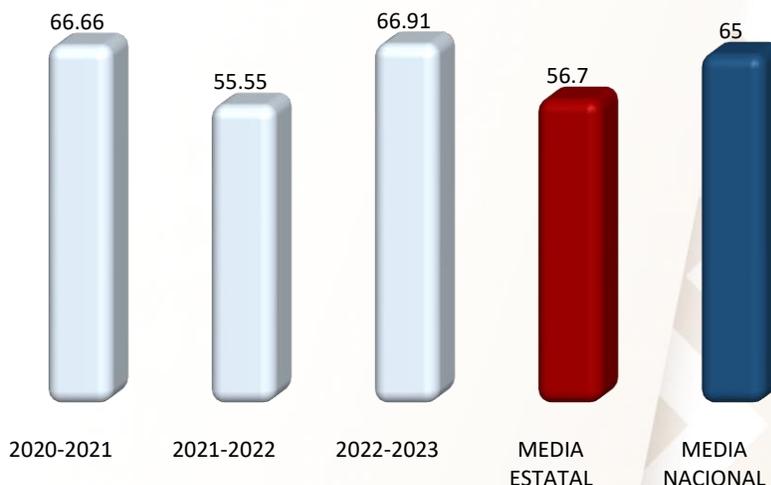
No. de Expediente 1804526
 No. de Registro 1724145.
 Fecha de Presentación 05 de octubre 2016
 Fecha de Concesión 21 de febrero 2017



5.2 Egresados en el sector laboral

Egresados en el sector laboral	X 100
Total de egresados	

Ciclo escolar 2020 - 2021		Ciclo escolar 2021 - 2022		Ciclo escolar 2022 - 2023		Media Estatal	Media Nacional
122	66.66%	105	55.55%	93	66.91%	56.70%	65.00%
183		189		139			



Con el objetivo de mejorar este indicador y tener un índice preciso de donde se encuentran laborando los ingenieros que se formaron en esta institución, se está estructurando un Programa de Egresados que permitirá conocer y evaluar la eficiencia profesional, la aceptación del egresado en el mercado laboral, la correspondencia entre las áreas profesionales y las necesidades laborales, así como las necesidades y requerimientos de los empleadores, con el fin de identificar fortalezas y debilidades que permitan incorporar mejoras en los procesos académicos, a través de la recopilación y análisis de información sobre el desempeño profesional y personal de los egresados, haciéndolos más eficientes en el ámbito laboral.

5.3 Proyectos vinculados con los sectores públicos, sociales y privados.

Número de proyectos vinculados con los sectores productivos

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
3	1	1	236	2,700

Con la participación de los estudiantes en los eventos de innovación y emprendimiento, se creó interés y simpatía por parte de diversos asistentes del sector productivo de la región en algunos proyectos. Ya se motiva a los estudiantes a que atiendan las sugerencias de mejora que les hicieron en la presentación del proyecto, enfocándolo en las necesidades de la región.

5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores públicos, sociales y privados.

Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
12	2	2	2,644	8,100

Con el propósito de mejorar este indicador, se apoya a los alumnos con cursos de metodología para el desarrollo de proyectos. Se les brinda acompañamiento desde el servicio social, motivando ideas que resuelvan necesidades sociales.

5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.

Número de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial

Periodo 2021 - 2022	Periodo Ene - Mar 23	Periodo Abr - Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
1	2	2	74	2,222

El 13 de junio la Secretaría del Bienestar, a través del Instituto Nacional de la Economía Social (INAES), reconoció y registró la Sociedad Cooperativa de Producción Pesquera “Productores Escameros y Langostineros del Rio Chalchijapa” S.C. de R.L., como NODESS Región Olmeca, con número de registro N3022000030.

Así también, el 27 de junio la Secretaría de Bienestar, a través de INAES, otorga el reconocimiento Pre-NODESS, a la Cooperativa Escolar de Producción Formando Ingenieros de Jesús Carranza C.E.L., con número de Folio N3023000003, mismo que está conformado por estudiantes del instituto y tutorado por personal docente.

5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.

Número de estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor.

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene - Mar 23	Periodo Abr - Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
0	71	66	4412	147,349

Nos llena de orgullo darnos cuenta que, conformen los estudiantes avanzan en su formación profesional, un gran número de ellos se interesan por formarse académicamente no solo para ser empleados, sino empleadores. Actualmente son 66 jóvenes los que están motivados por emprender su propio negocio.

6. MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

6.1 Personal Directivo y no Docente Capacitado

Número de personal directivo y no docente que participó en el programa de capacitación

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
30	47	47	1507	15,000

Es menester del instituto, brindar actualización constante a todo el personal, por lo que se buscan cursos enfocados en el cuerpo directivo y administrativo, promoviendo un servicio de calidad a los alumnos.

6.2 Institutos, Unidades y Centros de Certificaciones

Número de certificados con los que cuenta.

Ciclo escolar 2021 - 2022	Periodo Ene – Mar 23	Periodo Abr – Jun 23	Media Estatal	Media Nacional
3	5	5	55	1,125

El ITSJC cuenta con 5 certificados:

ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad.

ISO 14001:2015 del Sistema de Gestión Ambiental.

OHSAS 18001:2017 del Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.

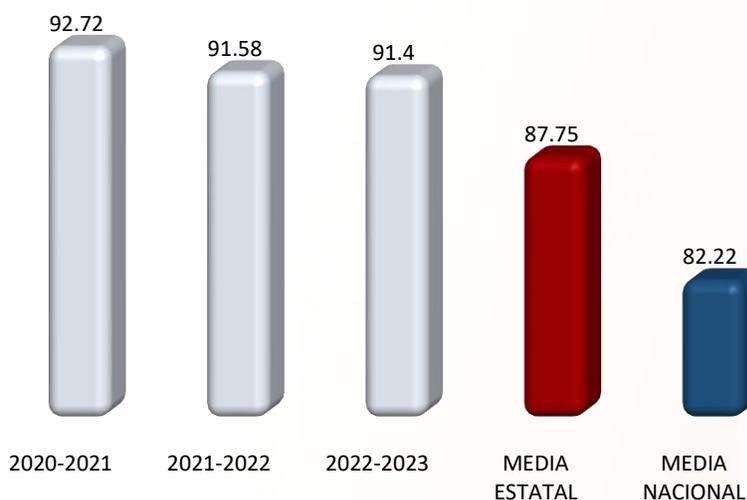
NMX-R-025-SCFI-2015 Norma de Igualdad Laboral y No Discriminación.

ISO 50001:2018 Sistema de Gestión de Energía.

Para mantener estas certificaciones, se gestiona la participación puntual en las auditorías de vigilancia, asegurando con ello el desarrollo y desempeño preciso de todos y cada uno de los procesos educativos.

INDICADORES BÁSICOS INSTITUCIONALES

ATENCIÓN A LA DEMANDA



Para el semestre febrero – julio 2023, se tuvo una reinscripción de 801 estudiantes, lo que refleja un indicador del 91.4%. Para mantener y/o mejorar este indicador, en vísperas del próximo ciclo escolar, se implementaron las siguientes **estrategias**:

- Condonación del 50% en la ficha de admisión de todas las carreras, así como la condonación del 100% en la ficha de admisión para la carrera de Ingeniería Forestal.
- Promoción de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, para iniciarla en el próximo ciclo escolar.
- Creación y puesta en marcha del Programa de trabajo para la recuperación, sostenimiento, proyección e incremento de la población estudiantil, aprobado en la Segunda Sesión Ordinaria de la H. Junta Directiva del Instituto.
- Promoción y difusión de la oferta educativa: en ferias profesiográficas; visitas a escuelas de nivel medio superior; participación en eventos cívicos y culturales; coordinación de la 2ª. Expo Feria Educativa 2023.

OFERTA EDUCATIVA

INGENIERÍAS

- Ingeniería Forestal
- Ingeniería en Agronomía
- Ingeniería en Gestión Empresarial
- Ingeniería en Sistemas Computacionales

LICENCIATURA

- Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia

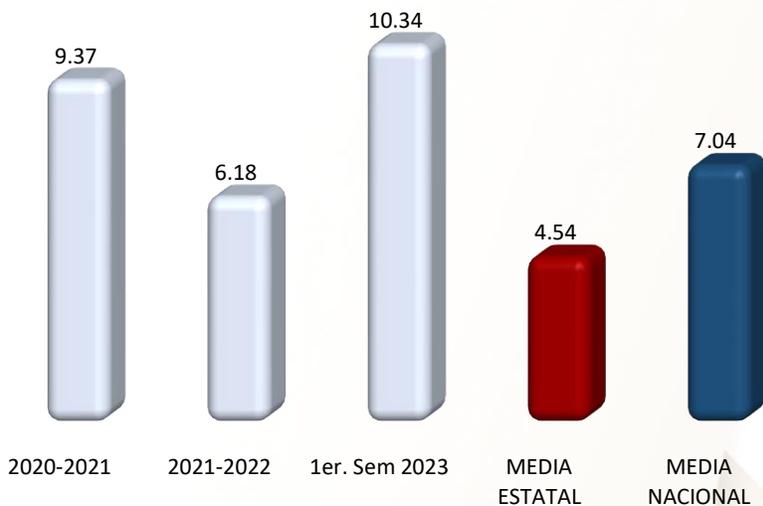
Para mayores informes
(924) 244 0994

¡YA ESTAMOS ENTREGANDO FICHAS!

¡¡SÉ PARTE DE ESTA GRAN COMUNIDAD TECNOLÓGICA!!

TRAMITA LA TUYA
ESCANÉA EL CÓDIGO QR

DESERCIÓN



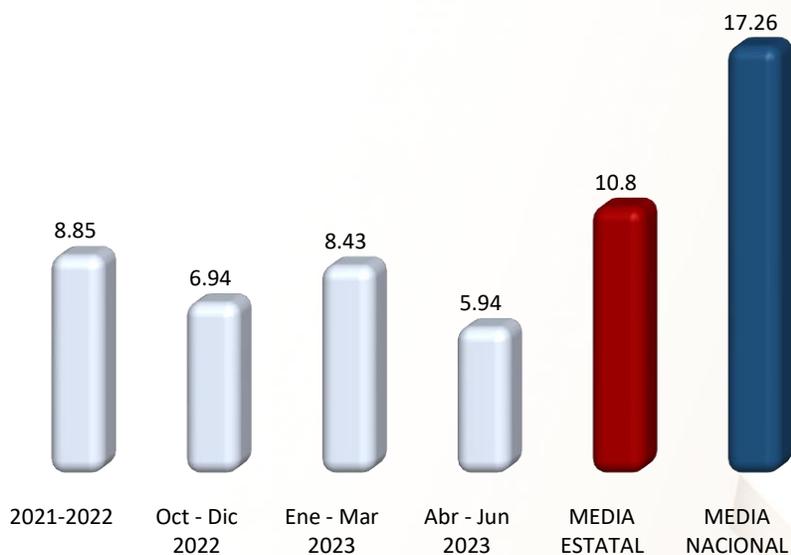
En el semestre que finaliza, febrero – julio 2023, se tuvo una deserción del 10.34%.

Con el propósito de motivar el sentido de pertenencia en los y las estudiantes y el compromiso con su formación académica, se implementaron diversas acciones:

- Con la aprobación de la H. Junta Directiva del Instituto, en su segunda sesión ordinaria, celebrada el 15 de junio 2023, al Programa de Trabajo para la Recuperación, Sostenimiento, Proyección e Incremento de la Población Estudiantil, se trabaja con todos los responsables de las áreas medulares en la actividad académica, identificando problemas y proponiendo estrategias que permitan abatir la deserción escolar.



REPROBACIÓN



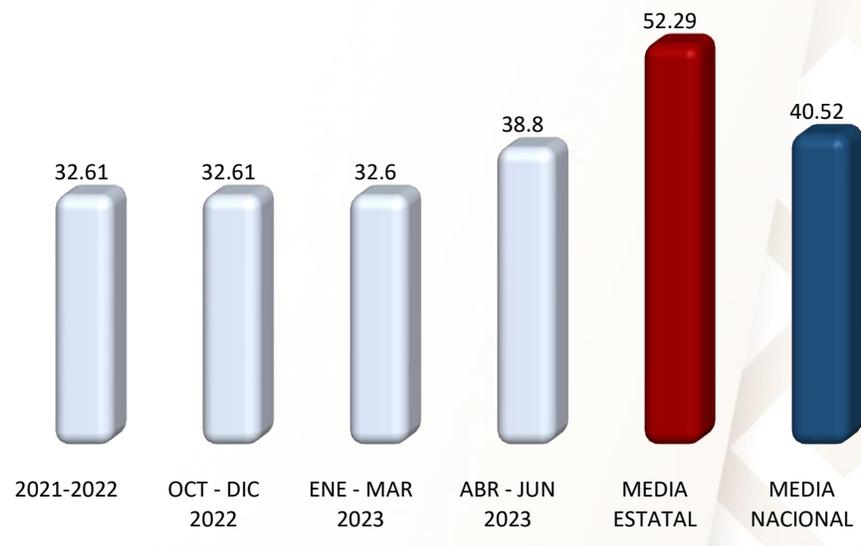
Derivado de la implementación de estrategias como:

- Curso de Habilidades Matemáticas, para estudiantes de los diversos programas educativos.
- Análisis de la Evaluación Departamental, para de identificar estrategias que impacten en beneficio de la labor docente.
- Reunión de la academia de Ciencias Básicas, para analizar los resultados de examen interno de Ciencias Básicas.

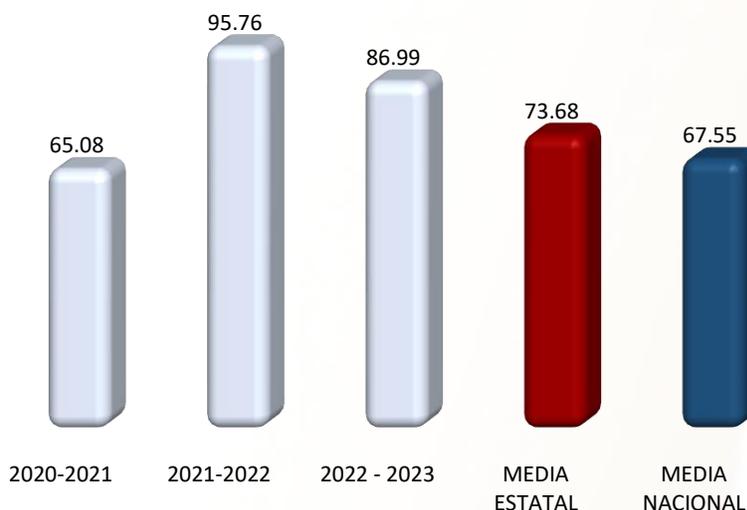
Para el segundo trimestre del año actual, se logró reducir este indicador 2.4 puntos porcentuales.

EFICIENCIA TERMINAL

Para la generación 2018 - 2023, en el mes de junio, 123 jóvenes culminaron sus estudios de nivel superior, integrándose a la sociedad como nuevos ingenieros, coadyuvando con sus conocimientos y competencias profesionales al desarrollo económico de la región.



TITULACIÓN

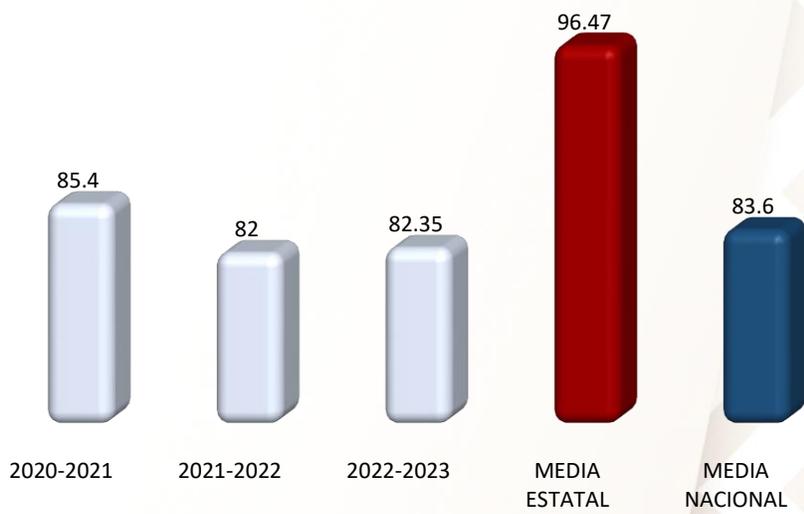


En el mes de junio se realizó Acto Protocolario de Titulación Integral donde 107 egresados de las diferentes carreras que se imparten en el instituto, tomaron protesta de ley como nuevos ingenieros, de los cuales, la gran mayoría forma parte de la población económicamente activa de la región, en áreas acordes a su formación profesional.



ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

En el semestre febrero – julio 2023, 126 estudiantes realizaron su residencia profesional, desarrollando actividades y proyectos en empresas y organizaciones acordes a la formación académica recibida en el instituto; participando en la solución de problemas del ámbito social y productivo, aplicando enfoques reflexivos, críticos y analíticos.

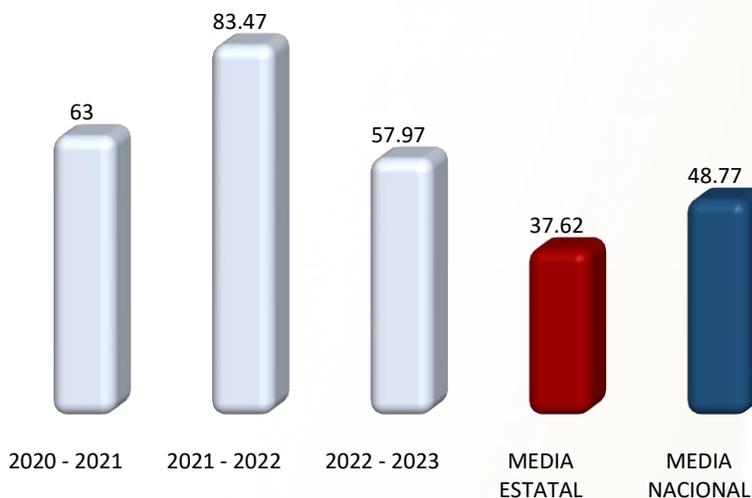


Se ha implementado una estrategia que incluye la provisión de asesoría personalizada para que los alumnos puedan verificar su estatus y conocer el periodo en el que podrán realizar la residencia, además de un seguimiento constante del proceso para evitar la deserción durante la misma. También se ofrecen pláticas referentes a la residencia profesional con el objetivo de que los estudiantes culminen su carrera en los 9 semestres establecidos.



 **Tec Carranza. ¡Formando Ingenieros!**

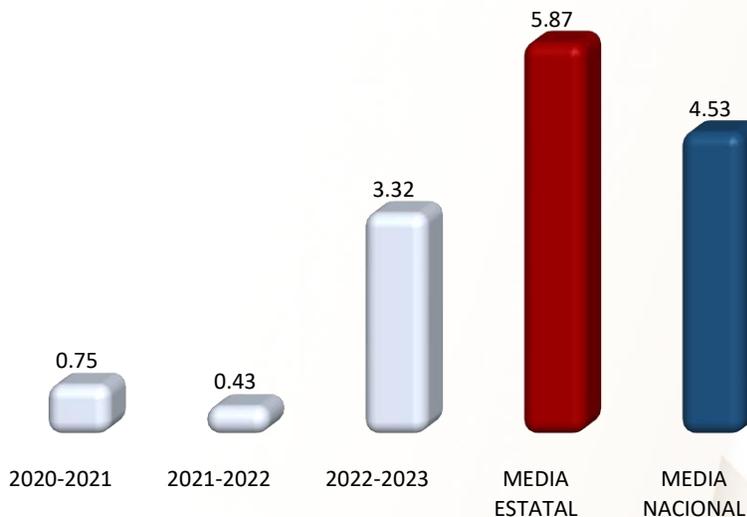
ALUMNOS BECARIOS



Para el semestre que termina, 611 alumnos fueron beneficiados con algún tipo de beca. Además, durante todo el ciclo escolar 2022-2023, se otorgaron becas de descuento para fichas, inscripción y reinscripción a todos nuestros estudiantes. lo que representa el 100% de cobertura para este indicador.



BAJA TEMPORAL

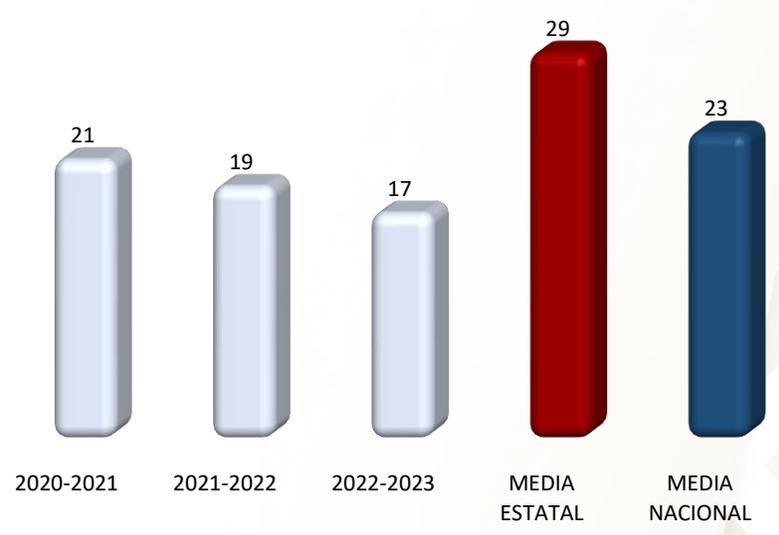


Se han implementado estrategias que permitan la retención de alumnos y alumnas, para que no abandonen sus estudios. Sin embargo, para el primer semestre de este año, 35 alumnos realizaron su trámite de baja temporal, elevando el indicador al 3.32%.

Por lo anterior, se continúa con la creación de cursos de introducción a las ingenierías para los estudiantes de primer ingreso; un programa de tutorías que brinda acompañamiento académico puntual y permanente; aumentar la comunicación con los padres de familia para motivar a los estudiantes y realizar un seguimiento de los alumnos que dejan de asistir mediante llamadas telefónicas, correos electrónicos y visitas domiciliarias.

Con la puesta en marcha del Programa de Trabajo para la Recuperación, Sostenimiento, Proyección e Incremento de la Población Estudiantil, se augura una mayor y mejor detección de razones de abandono escolar, lo que permitirá una precisa implementación de estrategias para mantener y/o recuperar los indicadores afectados.

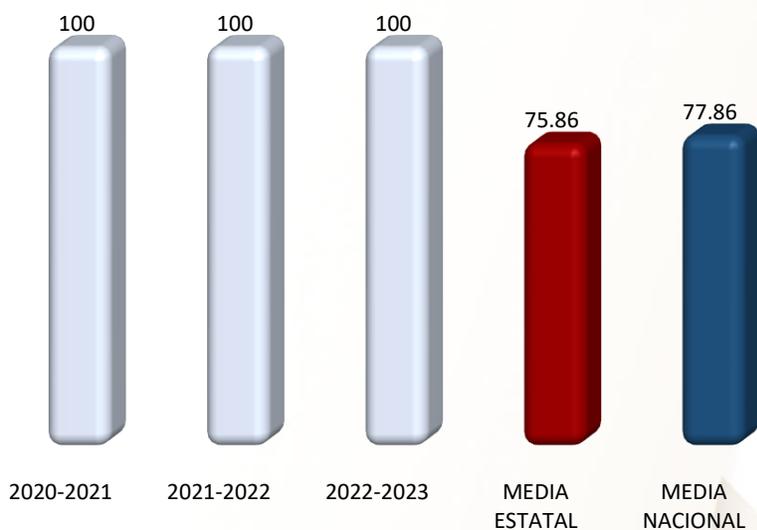
NO. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



El ITSJC mantiene el compromiso en la contratación de un mayor número de docentes con posgrado y experiencia profesional, lo que permitirá continuar brindando una educación de calidad centrada en el alumno.



DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

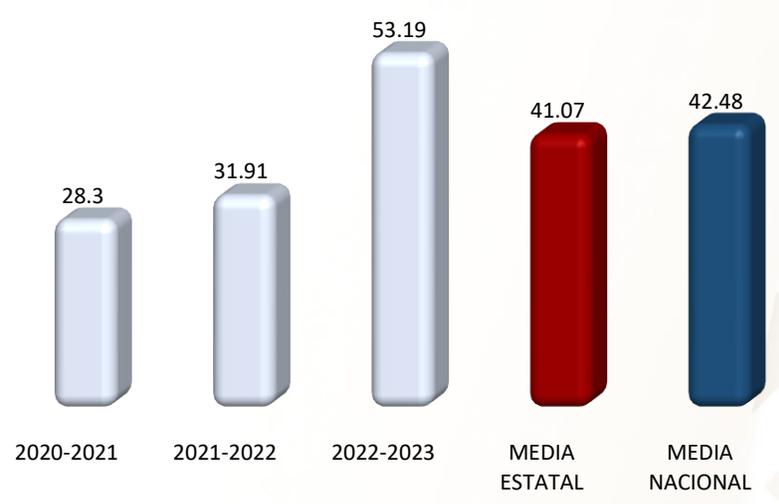


Es menester en toda institución educativa la capacitación y actualización del personal docente, este programa, se fortalece con cursos coordinados por el área académica, cuyo alcance semestral es del cien por ciento. Esto permite a los maestros adquirir nuevos conocimientos y experiencias profesionales, mismas que se traducen en un modelo educativo a la vanguardia, en pro del conocimiento y en beneficio principalmente del alumnado.



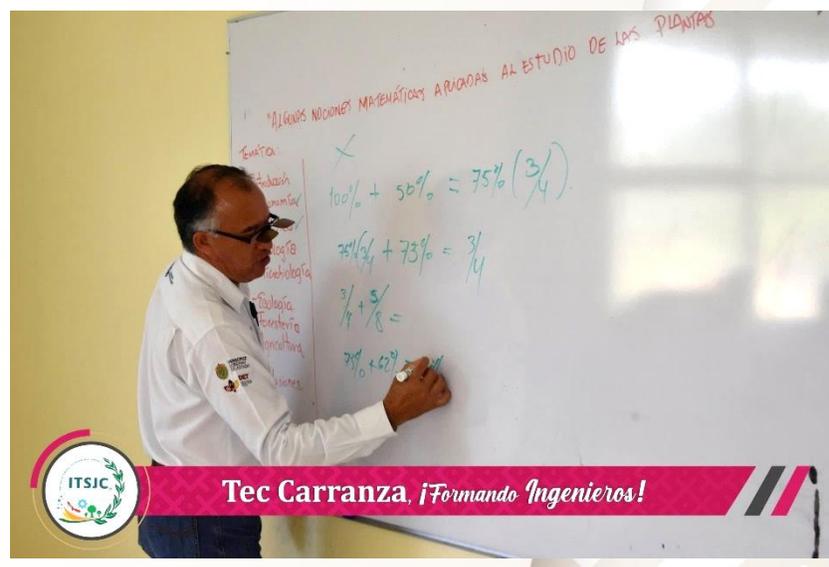
Tec Carranza | *¡Formando Profesionales de Excelencia!*

DOCENTES CON POSGRADO

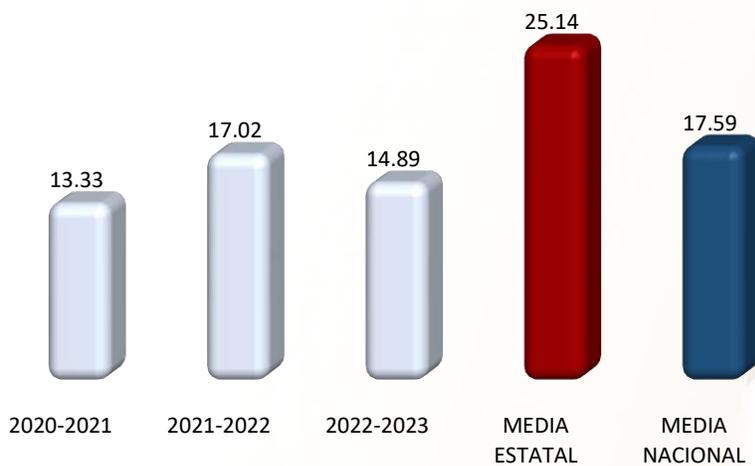


Con la intención de impulsar una plantilla docente más capacitada y con ello mejorar el indicador, en el Instituto se apoya al personal para continuar sus estudios de posgrado, todo con el firme compromiso de ofrecer una educación de calidad con maestros altamente calificados.

Derivado del convenio de colaboración con el Instituto Tecnológico de Boca del Río, para ofrecer la maestría en Ciencias en Ingeniería Ambiental, actualmente suman a este índice 10 docentes.



DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



En el presente ciclo escolar 2022 – 2023, 7 docentes tienen participación en programas de estímulos, teniendo un 14.89% para este indicador.

Se llevó a cabo una reunión del comité de evaluación del Programa de Estímulo Docente 2023, donde se presentó la normatividad aplicable y los entregables requeridos para el programa, además se estableció la fecha de revisión de los expedientes antes de subirlos al sistema informático del PEDD. Por otro lado, se realizó la evaluación de siete expedientes de docentes participantes, la cual se llevó a cabo por la comisión local del ITSJC, misma que está conformada por la subdirección

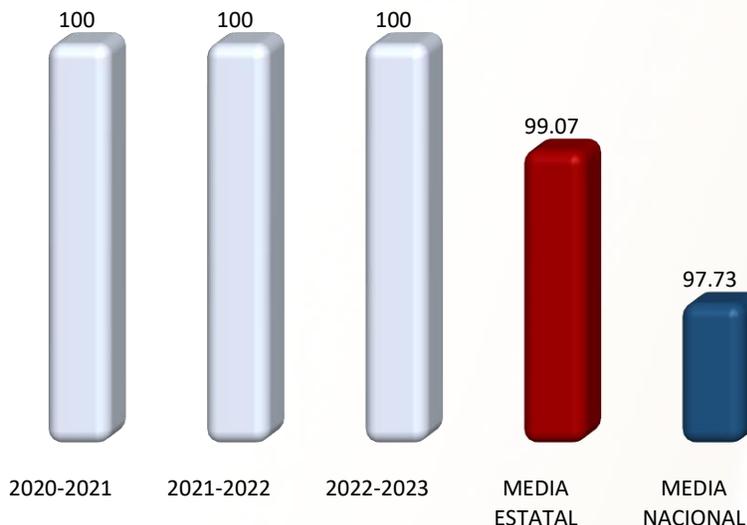


académica, desarrollo académico, presidentes de academias y jefaturas de carreras, todo esto siguiendo las directrices del programa PEDD.



Tec Carranza, ¡Formando Ingenieros!

DOCENTES EVALUADOS



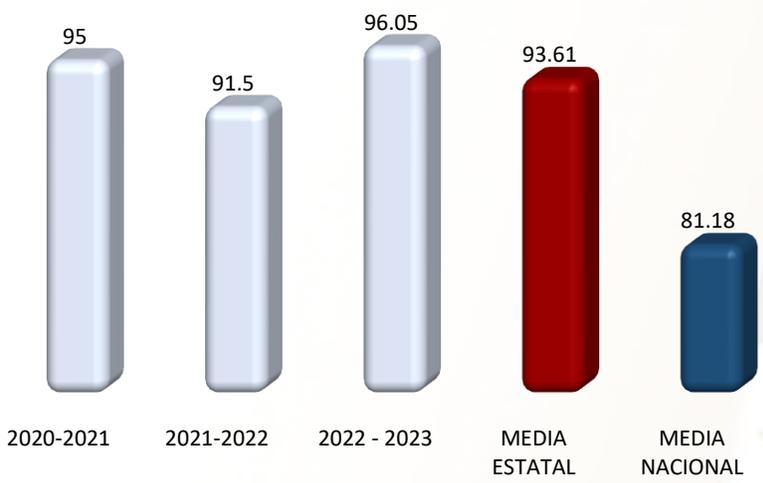
El cien por ciento de los catedráticos del Instituto, es evaluado por parte del alumnado. A su vez, se da a conocer a cada docente los aspectos que se evalúan y los resultados de la misma, para una retroalimentación del docente en beneficio de los alumnos, lo que contribuye en una mejora al sistema educativo que se ofrece en el Instituto.

En el marco del Programa de Gestión de Integral del Tecnológico de Carranza y por requerimiento del Tecnológico Nacional de México, se implementó la Evaluación Docente para medir el desempeño del 100% del personal docente.

A partir de los resultados obtenidos, se identificaron las necesidades de capacitación y se diseñó un programa para el próximo periodo. Actualmente, el ITSJC cuenta con 47 docentes y se están implementando acciones para garantizar que estén siempre actualizados en su labor. Como parte de este proceso, se analizó la Evaluación Docente por los alumnos, buscando cumplir con un mínimo del 60% de estudiantes por asignatura y grupo por cada profesor.



ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL



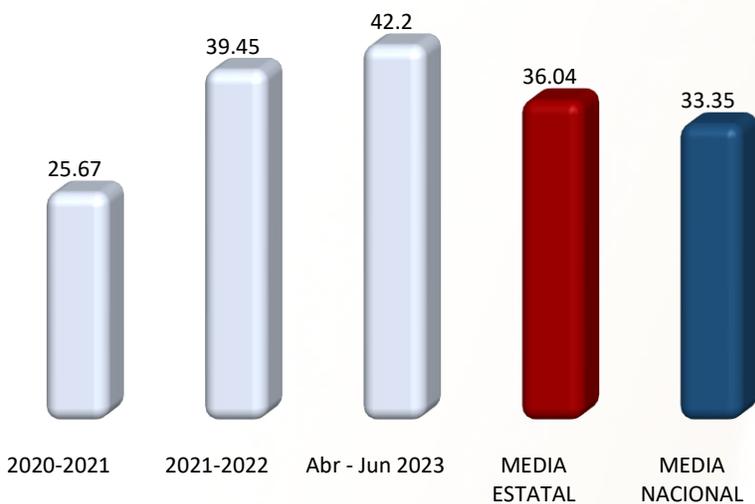
El Departamento de Vinculación, da seguimiento puntual de los alumnos y alumnas para que su servicio social no sea abandonado a mitad del ciclo. De igual manera este departamento establece convenios de colaboración con más empresas y organizaciones para ofrecer más oportunidades a los estudiantes.

Al iniciar de cada periodo escolar, se da una plática a los alumnos para concientizarlos de la importancia que tiene realizar el servicio social en tiempo y forma.

Durante el primer semestre de 2023, de los 152 alumnos que debieron realizar servicio social, 146 lo realizaron, lo que representa un indicador del 96.05%.



ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



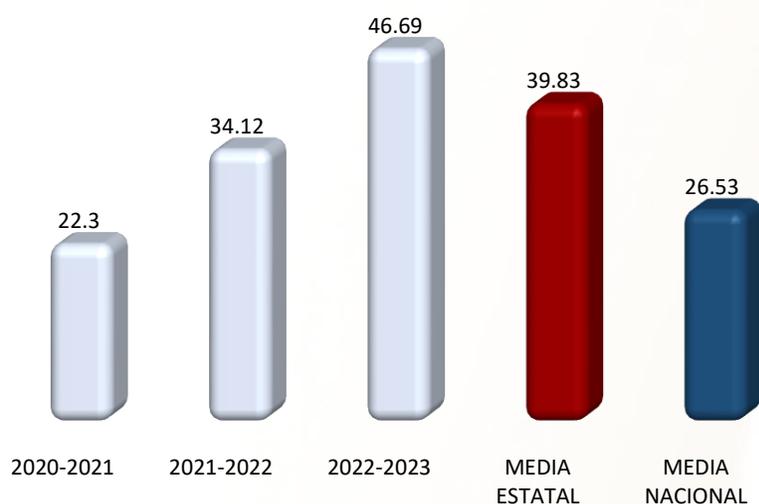
Dentro del segundo trimestre del presente año, participaron 338 estudiantes, lo que representa el 42.20% del indicador.

Para fomentar la actividad física y deportiva entre la comunidad estudiantil, se ha implementado una estrategia que incluye la adecuación de espacios dentro de las instalaciones del instituto para la realización de actividades recreativas y el desarrollo de habilidades, destrezas y actitudes sociales y mentales. Asimismo, se llevan a cabo eventos deportivos y recreativos durante el semestre y se participa en convocatorias



externas. Además, se han programado actividades deportivas y recreativas en las diferentes unidades académicas para que los alumnos puedan participar y mantenerse activos.

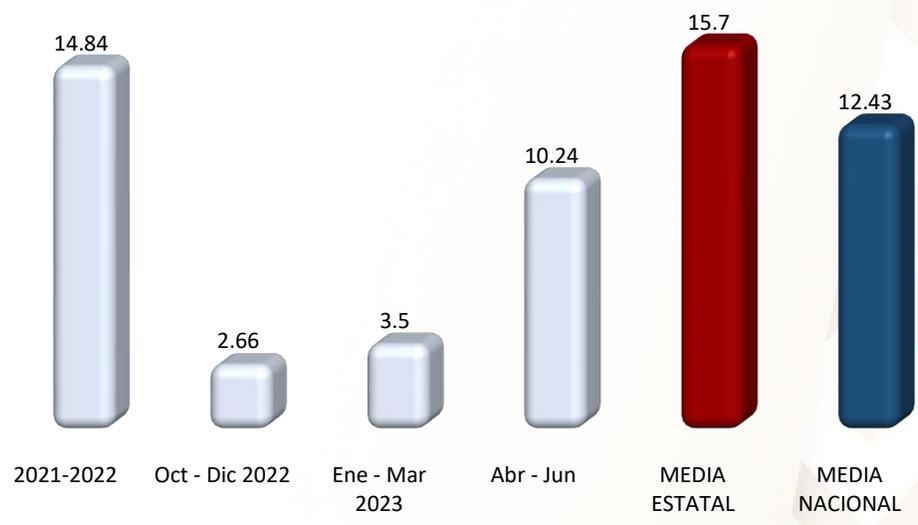
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES



En alumnas y alumnos se fomenta la participación en eventos culturales dentro del Instituto, y también en conjunto con autoridades de diferentes municipios. Este indicador, para el segundo trimestre 2023, alcanzó el 46.69%, doce puntos porcentuales más con respecto al primer trimestre del mismo año.



ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO

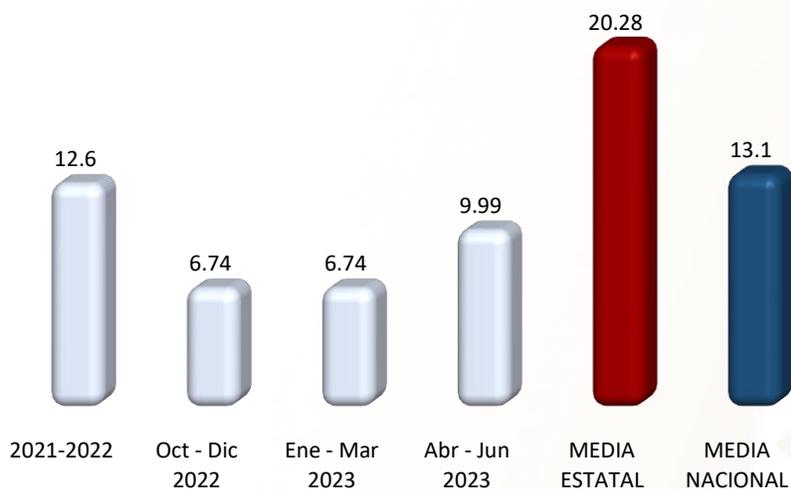


Tec Carranza, ¡Formando Ingenieros!

El Instituto continúa motivando la participación de los alumnos y alumnas para formar un hábito de emprendimiento, lo que fortalece sus competencias académicas, brindando las herramientas necesarias para formarse profesionalmente no solo para ser empleado, si no también para ser empleador. Con el propósito

de reforzar las habilidades académicas, el Tecnológico de Carranza sigue haciendo un seguimiento a los proyectos de emprendimiento del trimestre anterior, lo que permitió pasar del 3.5% a 10.24% para el segundo trimestre 2023. La institución continúa proporcionando las herramientas necesarias para que los alumnos puedan desarrollarse profesionalmente para desempeñar sus habilidades obtenidas mediante una empresa propia si así lo desean.

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN



Promover y motivar entre los estudiantes la participación en eventos de innovación, ha sido una labor muy valiosa en el Instituto, ya que han destacado importantes proyectos por su innovación de proceso, producto o servicio.

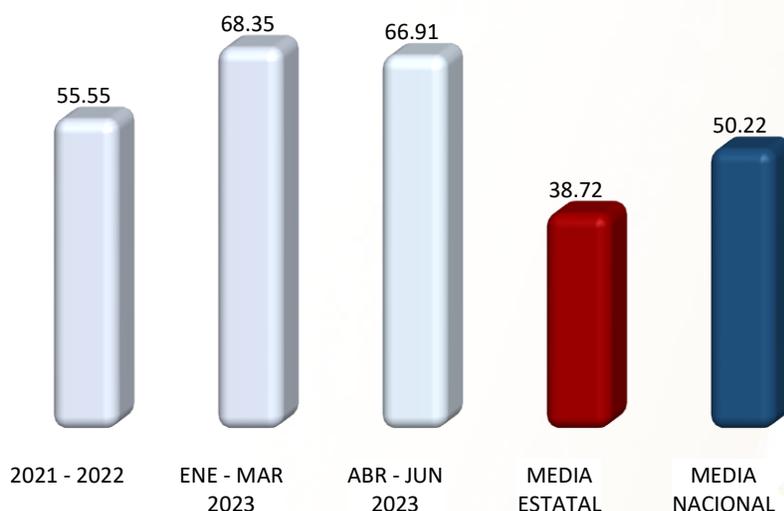
Alineados a la visión del TecNM, en el Tecnológico de Jesús Carranza, se

tiene como objetivo establecer mecanismos que permitan promover y fortalecer la innovación en los procesos productivos y de servicios, con la firme intención de impulsar la competitividad de la economía local.



Tec Carranza, ¡Formando Ingenieros!

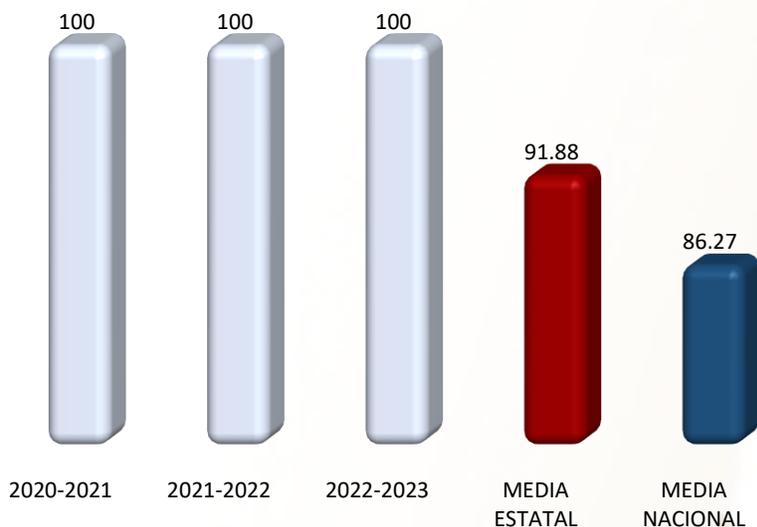
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL



Alrededor de 6 de cada 10 de nuestros egresados, se encuentran ejerciendo su profesión principalmente en empresas acordes a su perfil, aplicando los conocimientos adquiridos dentro de nuestro Instituto. Según un informe de seguimiento de egresados, para el segundo trimestre 2023, 93 nuevos ingenieros están trabajando en diversas empresas, organizaciones e instituciones, lo que contribuye al indicador en un 66.91%.



EFICIENCIA DE CONVENIOS

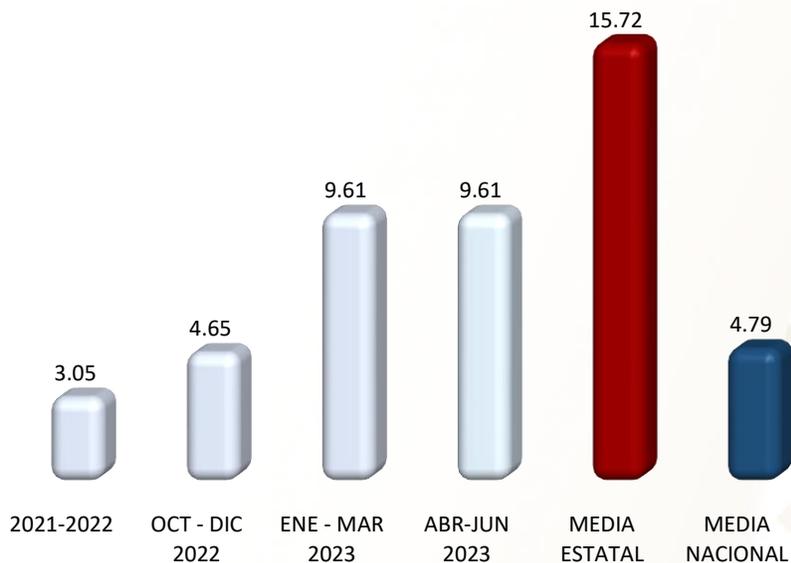


Ocupados por la inserción de nuestros alumnos en las organizaciones del sector productivo, se ha logrado el acercamiento con diferentes empresas, motivando una vinculación a través de convenios de colaboración, lo que nos ha permitido mantener el indicador por encima de las media estatal y nacional. Se pretende mantener un 100% de eficiencia para el próximo ciclo escolar.

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se establecieron acuerdos con distintas empresas con el propósito de brindar apoyo en áreas como la capacitación, consultoría, investigación, transferencia de tecnología, entre otras; relacionados con la educación y el sector productivo y social.



ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



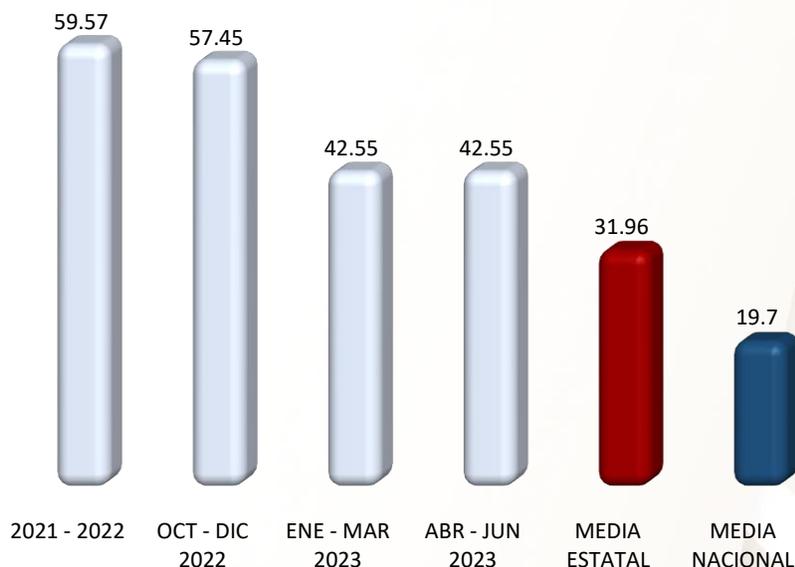
Para el segundo trimestre del presente año, se continúa con 77 estudiantes de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Agronomía e Ingeniería en Sistemas Computacionales, participando en proyectos de investigación, lo que representa un índice de 9.61%

La estrategia para fomentar la investigación en los estudiantes consta de tres acciones principales. En primer lugar, se difundirán las convocatorias emitidas por el CONACYT, TECNM y otras instituciones que promuevan la investigación para que los estudiantes tengan conocimiento de ellas y puedan aplicar a las mismas. En segundo lugar, se promoverán los veranos científicos de investigación en los estudiantes, para que puedan desarrollar sus habilidades y conocimientos en un ambiente de investigación.



Por último, se llevarán a cabo intercambios académicos con instituciones que generen competencias de investigación, de manera que los estudiantes puedan aprender de otras perspectivas y enriquecer sus habilidades y conocimientos en investigación. Con esta estrategia sólida, se busca fomentar la investigación en los estudiantes y generar nuevas perspectivas en su desarrollo académico.

DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Para el segundo trimestre Abril – Junio 2023, se mantiene el índice de 20 docentes, dando así un indicador del 42.55%, sin embargo, aunque se está por encima de las medias estatal y nacional, es de suma importancia impulsar al personal docente a adoptar líneas de investigación en diferentes áreas, que sean susceptibles de desarrollar con los estudiantes del instituto.

Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza

Proyectos Productivos

Aplicación de Silicio como tecnología bioestimulante para la producción de Rábano (Raphanus Sativus L.) bajo el escenario de huerto familiar



Germinación

Objetivo general:
Evaluar el comportamiento de la germinación, desarrollo y contenido de compuestos antimicrobianos, en plantas de *Raphanus Sativus*, bajo el efecto del silicio en un huerto familiar.

Línea de generación y aplicación del conocimiento
AGRÍCOLA E INNOVACIÓN SUSTENTABLE



Desarrollo



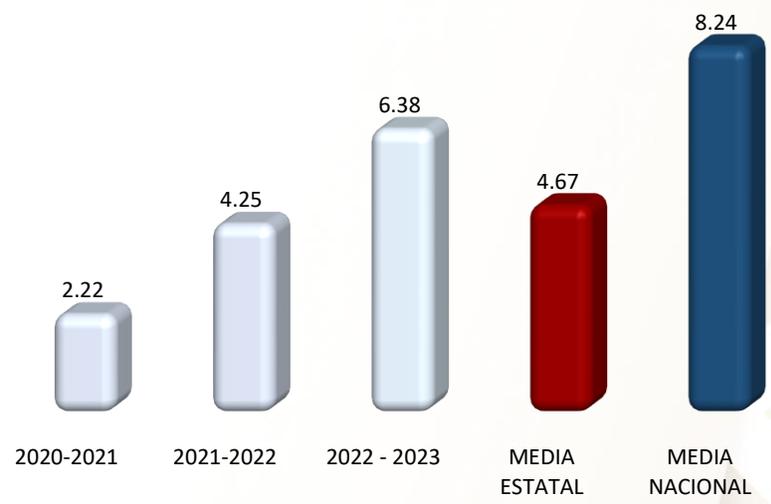
Cultivo

SILICIO
Es un bioestimulante o fertilizante que se extrae del cuarzo y otros minerales, es el segundo elemento más abundante en la Tierra después del oxígeno. Se ha encontrado que uno de los factores determinantes para mejorar el rendimiento del cultivo de rábano, es el adecuado manejo nutrimental, ya que la asimilación de los nutrientes de los fertilizantes químicos no se solubilizan rápidamente para que la planta los utilice para su crecimiento y desarrollo, lo que implica la búsqueda de tecnologías que no contaminen e incrementen el rendimiento del cultivo. El Silicio por su modo de acción permite la disponibilidad de nutrientes del suelo, además de promover la inducción de compuestos bioactivos, resultando una posible alternativa sustentable (Rodríguez et al., 2004; Savvas y Ntatsi, 2015; de Vasconcelos y Chaves, 2019)

Beneficios del Silicio en la planta

- Mayor resistencia a patógenos e insectos -
- Mejor asimilación de K, P y Ca -
- Ayuda a tolerar el estrés hídrico y salino -
- Reduce la absorción de N y P cuando están en exceso -
- Alivia los efectos por toxicidad de Mn, Cd, As, Al y Zn -
- Mayor resistencia a fuertes vientos y lluvias -
- Mayor tolerancia a condiciones de baja luminosidad -
- Hojas más fuertes, mayor fotosíntesis -
- Aumenta la disponibilidad del fósforo -
- Defiere los niveles críticos de Ca y Mg -

INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SNI

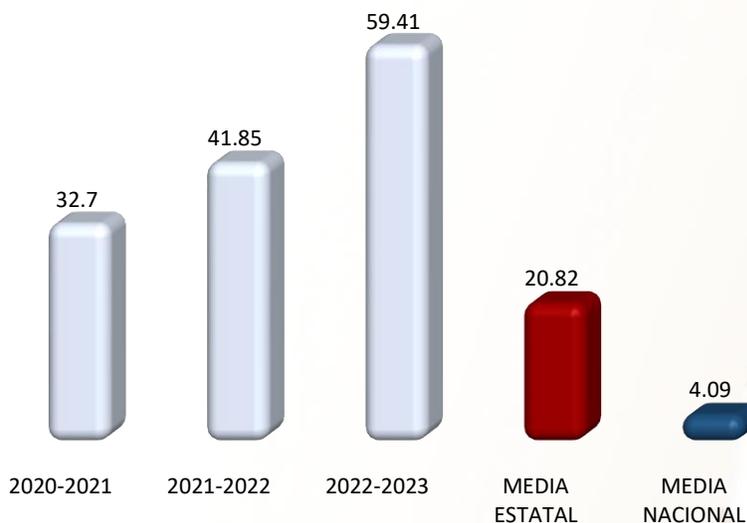


Actualmente en el Instituto se cuenta con tres profesores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), no obstante, se continúa con la capacitación del cuerpo docente en materia de investigación y se proporciona apoyo mediante el programa de superación profesional, con el fin de mejorar el perfil académico del Instituto.

Se motiva, impulsa y apoya a los cuatro profesores con perfil deseable, para que hagan lo propio y se conviertan en candidatos para ser incorporados al SNI.



COBERTURA EN EL ENTORNO



Con el programa de promoción y difusión de la oferta educativa que opera eficientemente, el indicador mantiene un 59.41 % dentro del ciclo escolar actual.

Dentro de las acciones principales que se han llevado a cabo, destacan las siguientes:

- Difusión de los programas educativos, mediante visitas a Instituciones de Nivel Medio Superior de la zona de influencia.
- Participación en ExpoFerias Educativas, ferias profesiográficas como la del TEBAEV de Suchilapan del Río; del CECyTEV de la Laguna, Uxpanapa; del CECyTEO de la Mixtequita, Oaxaca y del Municipio del Barrio de la Soledad, en Oaxaca.
- Difusión en las redes sociales y página web.
- Perifoneo.
- Impartición de charlas y prácticas de laboratorio a estudiantes de nivel medio superior.

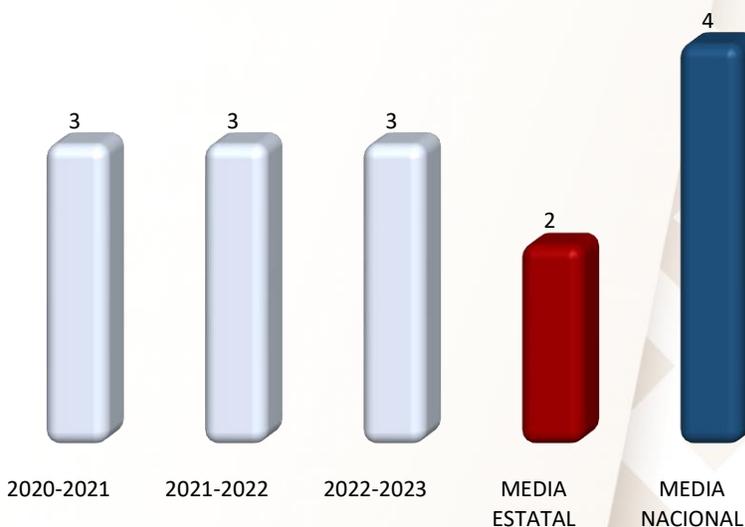


AULAS OCUPADAS

Actualmente se imparten clases en nuestras propias instalaciones, una Unidad Académica Departamental Tipo III y un Edificio Tipo H, equipadas con 13 aulas adecuadas para el aprendizaje efectivo de los estudiantes de las diferentes carreras.

2020-2021	2021-2022	2022-2023	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
100	100	100	100	95.35

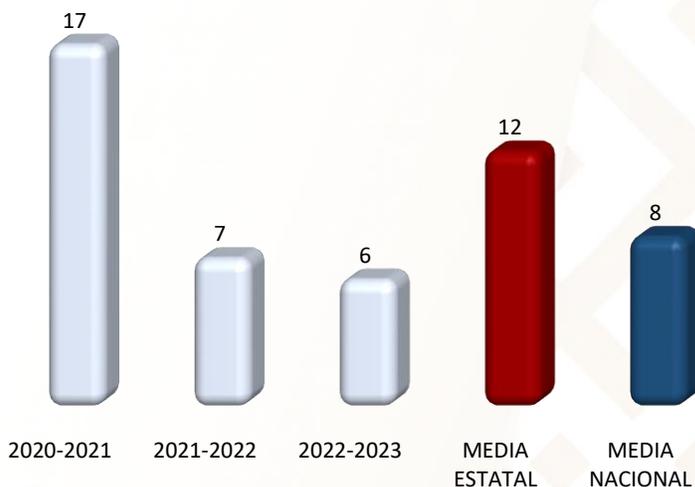
NÚMERO DE VOLÚMENES POR ALUMNO



Actualmente, la biblioteca cuenta con 2,628 libros, lo que equivale a 3 volúmenes por alumno, considerando que se inició el presente semestre con 801 estudiantes. El compromiso del Instituto es la adquisición de más títulos y volúmenes, suscripciones a revistas a fines a las carreras que se ofertan, y/o contratación de una biblioteca o plataforma virtual, con la finalidad de que los alumnos amplíen sus horizontes en el campo del conocimiento y se conviertan en alumnos autodidactas.

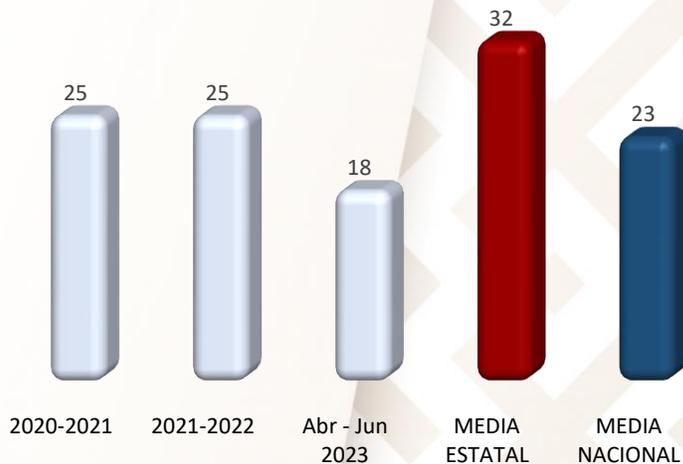
ALUMNOS POR COMPUTADORA

El Tecnológico de Jesús Carranza, cuenta 130 máquinas, para dar atención a los alumnos y alumnas de las diferentes Carreras que se imparten, lo que representa un índice de 6 estudiantes por cada máquina.



ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO

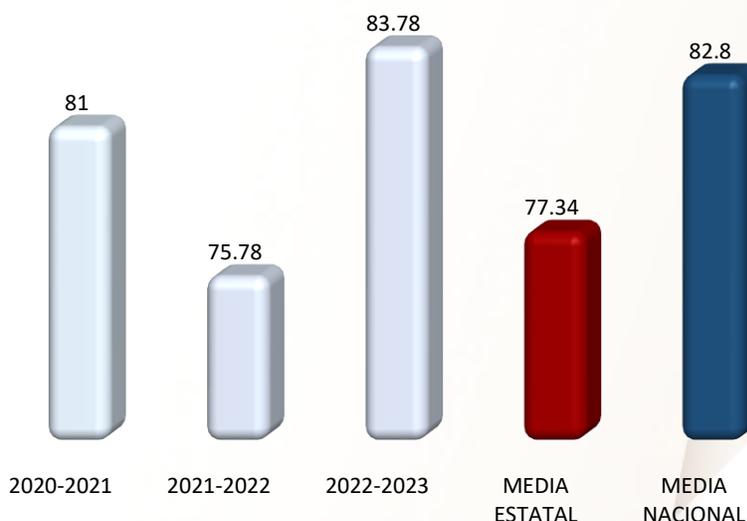
Para el cierre del trimestre abril – junio 2023, la institución cuenta con una plantilla de 44 miembros del personal administrativo para atender a una población estudiantil de 801 alumnos, lo que significa que hay un promedio de 18 alumnos por cada miembro del personal administrativo.



El Instituto Tecnológico Superior de Jesús Carranza mejora el desempeño del personal administrativo para brindar a los estudiantes una atención y servicios de calidad.

PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

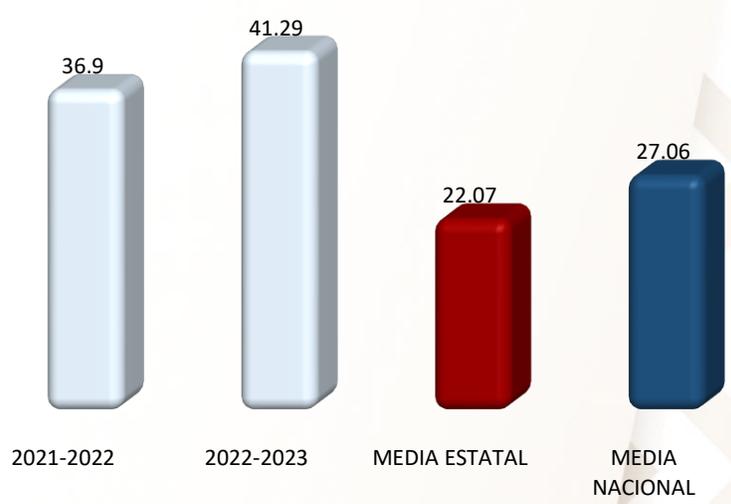
Se mantiene un programa de capacitación intersemestral adaptado a las necesidades del personal, así como la capacitación regular en las funciones y habilidades necesarias para cada puesto.



COSTO POR ALUMNO

Para el ejercicio fiscal 2023, se asignó un presupuesto anual al Instituto, de los Gobiernos Federal y Estatal de \$43'515,030.00, para el segundo trimestre del presente ejercicio, este indicador de costo por alumno es por el orden de \$41,285.61.

2021 -2022	2022 -2023	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
36.9	41.29	22.07	27.06



NOMBRE DEL PLANTEL: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE JESÚS CARRANZA

INDICADORES INSTITUCIONALES BASICOS	2022 - 2023				ANALISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
	ENERO-MARZO		ABRIL - JUNIO				
FORTALECER LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON PERFIL DESEABLE	4 22	18.18%	4 22	18.18%		27.92%	27.70%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSCRITOS EN PROGRAMAS ACREDITADOS O RECONOCIDOS POR SU CALIDAD	0 801	0.00%	0 801	0.00%		22.67%	72.00%
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO CON POSGRADO	8 22	36.36%	25 31	80.65%		61.08%	70.00%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN ALGUN CURSO O PROGRAMA DE ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS	567 801	70.79%	508 801	63.42%		33.95%	60.00%
INCREMENTAR LA COBERTURA, PROMOVER LA INCLUSIÓN Y LA EQUIDAD EDUCATIVA	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
MATRICULA DE NIVEL LICENCIATURA	801	801	801	801		57,879	602,084
MATRICULA EN POSGRADO	0	0	0	0		377	6,000
MATRICULA EN EDUCACIÓN NO ESCOLARIZADA - A DISTANCIA - Y MIXTA	574	574	646	646		14,487	20,000
TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN	801 11107	7.21%	801 11107	7.21%		7.76%	4.00%
EFICIENCIA TERMINAL	120 368	32.61%	123 317	38.80%		52.29%	40.52%
PROMOVER LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN: ARTÍSTICAS, CULTURALES Y CÍVICAS	375 1054	35.58%	374 801	46.69%		39.83%	26.53%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS	426 1054	40.42%	338 801	42.20%		36.04%	33.35%
IMPULSAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACIÓN	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE DOCTORADO ESCOLARIZADO EN ÁREAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA REGISTRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD	0 0	0.00%	0 0	0.00%		0	80.00%
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO ADSCRITOS AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	2	2	3	3		4.67%	8.24%
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	37	37	37	37		494	900
ESTUDIANTES DE LICENCIATURA Y POSGRADO QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	148	148	157	157		3,341	3,600
CONSOLIDAR LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL	1	1	1	1		34	700
PORCENTAJE DE EGRESADOS INCORPORADOS AL MERCADO LABORAL	95 139	68.35	93 139	66.91%		38.72	50.22
PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	1	1	1	1		236	2,700
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS VINCULADOS CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	2	2	2	2		2,644	8,100
EMPRESAS INCUBADAS A TRAVÉS DEL MODELO INSTITUCIONAL DE INCUBACIÓN EMPRESARIAL	2	2	2	2		74	2,222
ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR	71	71	66	66		4,412	147,349
MODERNIZAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE	CANTIDAD	INDICADOR	CANTIDAD	INDICADOR			
PERSONAL DIRECTIVO Y NO DOCENTE CAPACITADO	47	47	47	47		1,507	15,000
INSTITUTOS, UNIDADES Y CENTROS CERTIFICADOS	5	5	5	5		55	1,125

Colorama	
	Cumplimiento
	Seguimiento
	Incumplimiento
	Observaciones

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS								
CICLO ESCOLAR 2022 - 2023								
NOMBRE DEL INDICADOR	CANTIDAD	PERIODO	ANÁLISIS	CANTIDAD	PERIODO	ANÁLISIS	MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
		ENE-MAR			ABR - JUN			
ALUMNOS								
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	404 442	91.40		404 442	91.40		87.75	82.22
DESERCIÓN	109 1054	10.34		109 1054	10.34		4.54	7.04
REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL	25.71 305	8.43		18.6 313	5.94		10.80	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	120 368	32.61		123 317	38.80		52.29	40.52
TITULACIÓN	120 139	86.33		107 123	86.99		73.68	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	127 155	81.94		126 153	82.35		96.47	83.60
ALUMNOS BECARIOS	506 1054	48.01		611 1054	57.97		37.62	48.77
BAJA TEMPORAL	35 1054	3.32		35 1054	3.32		5.87	4.53
DOCENTES								
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	801 47	17.04		801 47	17.04		29	23
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	43 47	91.49		47 47	100		75.86	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	43 47	91.49		47 47	100		81.17	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	16 47	34.04		25 47	53.19		41.07	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	7 47	14.89		7 47	14.89		25.14	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	47 47	100		47 47	100		99.07	97.73
VINCULACIÓN								
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	155 167	92.81		146 152	96.05		93.61	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	426 1054	40.42		338 801	42.20		36.04	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	375 1054	35.58		374 801	46.69		39.83	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDIMIENTO	28 801	3.50		82 801	10.24		15.70	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD Y/O INNOVACIÓN	71 1054	6.74		80 801	9.99		20.28	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	95 139	68.35		93 139	66.91		38.72	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	29 29	100		30 30	100		91.88	86.27
INVESTIGACIÓN								
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	77 801	9.61		77 801	9.61		15.72	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	20 47	42.55		20 47	42.55		31.96	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE	2 47	4.25		3 47	6.38		4.67	8.24
PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	1221130 34592936	3.53		1221130 34592936	3.53		2.87	3.52
ADMINISTRACIÓN								
COBERTURA EN EL ENTORNO	404 680	59.41		404 680	59.41		20.82	4.09
AULAS OCUPADAS	13 13	100		13 13	100		100	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2628 801	3		2628 801	3		2	4
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	801 130	6		801 130	6		12	8
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	1054 40	26		1054 44	24		32	23
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	28 37	76		31 37	83.78		77.34	82.80
COSTO POR ALUMNO	43515030 1054	41.29		43515030 1054	41.29		22.07	27.06

Avance de Obra

Unidad Académica Departamental Tipo III

Monto Total: \$10,576,923.00

Avance Financiero: 62% equivalente a \$ 6,576,924.00

Avance Físico: 60%

Se obtuvo a través del programa Escuelas al Cien 2016, la construcción de la Unidad Académica tipo III. Se tiene conocimiento por parte del personal del Instituto de Espacios Educativos de Veracruz, que se encuentra en proceso de liberación para poder continuar con los trabajos de construcción el cual tiene un remanente alrededor de 3 millones de pesos, y con el programa FAM Potenciado 2021 se cuenta con un techo presupuestal de 4 millones de pesos para la culminación del edificio.



Construcción de Edificio Académico Tipo H

Nos llena de orgullo, informar que, gracias al apoyo del Gobernador del Estado de Veracruz, Ing. Cuitláhuac García Jiménez y del Secretario de Educación Lic. Zenyazen Roberto Escobar García, este edificio está listo para la contratación de energía eléctrica.

En días pasados, la empresa constructora terminó la instalación eléctrica: colocación de climas, ventiladores, contactos o cajas de piso dúplex, reguladores para centro y laboratorio de cómputo, tableros de control y transformador.

Monto Total: \$12'499,997.99

Avance Físico: 99 %



Así también, se inició la colocación del cerco perimetral, con un avance al mes de julio de 250 metros lineales colocados.

